

An den

Vorsitzenden des Unterausschusses Produkthaushalt und Personalwirtschaft des Hauptausschusses
über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

PHPW 0165 B

Langfristprognose über den Lehrerstellenbedarf bis zum Jahr 2015

- PHPW 0165 und 0165 A -

18. Sitzung des Unterausschusses Produkthaushalt und Personalwirtschaft des Hauptausschusses vom 15. September 2009

Ansatz des abgelaufenen Haushaltsjahres:	€
Ansatz des laufenden Haushaltsjahres:	€
Ansatz des kommenden Haushaltsjahres:	€
Ist des abgelaufenen Haushaltsjahres:	€
Verfügungsbeschränkungen:	€
Aktuelles Ist:	€

Gesamtkosten: keine

Der Unterausschuss Produkthaushalt und Personalwirtschaft des Hauptausschusses hat in seiner oben bezeichneten Sitzung Folgendes beschlossen:

„SenBildWiss wird gebeten, dem UA PHPW zum 31. März 2010 eine Langfristprognose über den Lehrerstellenbedarf bis zum Jahr 2015 vorzulegen. Dieser Langfristprognose sind die statistischen Daten, wie viele Studenten ein Lehramtsstudium an den Berliner Universitäten mit welchen Fächerkombinationen begonnen haben, gegenüberzustellen.“

Es wird gebeten, mit nachfolgendem Bericht den Beschluss als erledigt anzusehen.

Die Grundlage für die Modellrechnung zur Entwicklung des Lehrkräftebedarfs bildet die Prognose der Schülerzahlen, die für die einzelnen Schularten spezifiziert werden. Die Zahl der langzeiterkrankten Lehrkräfte ist ausgehend vom aktuellen Stand fortgeschrieben. Die der Prognoserechnung zugrunde liegenden Annahmen sind für alle Prognosejahre identisch.

Die Planung der SenBildWiss geht von 5.628 VZE (Vollzeiteinheiten) Einstellungen für Lehrkräfte für allgemein bildende Schulen bis zum Jahr 2015 aus.

Dieser Bedarf bildet sich in den Prognosen des Fachlehrkräftebedarfs ab (Anlage 1).

Für den fachspezifischen Einstellungsbedarf wurde das Basisjahr 2008/09 verwendet. Dazu wurde die Verteilung aller unterrichteten Fächer im Basisjahr betrachtet und in Beziehung gesetzt zum Grad der Ausstattung mit Lehrkräften in den einzelnen Unterrichtsfächern. Dieses Verhältnis wurde als Grundlage für die Prognose des fachspezifischen Einstellungsbedarfs verwendet. Der Bedarf für die Schuljahre 2009/10 bis 2015/16 ist kumulativ in VZE angegeben. Die Prozentwerte bilden den Durchschnitt für die Prognosejahre ab. Die Fortschreibung des fachspezifischen Einstellungsbedarfs bedeutet für Fächer mit einer unzureichenden Ausstattungslage im Basisjahr ein zwangsläufig größeres Defizit im Prognosejahr.

Die Unterrichtsfächer Englisch und Mathematik zeigen einen hohen Einstellungsbedarf. Gleiches gilt für das Fach der sonderpädagogischen Förderung. Auch hier ist ein hoher Bedarf ermittelt worden. Einstellungen in diesen Fächern haben eine hohe Priorität.

Darüber hinaus zeigen Fächer mit geringem Anteil am Gesamtunterricht wie Philosophie/Ethik, Latein, Informatik zwar geringe Bedarfswerte, weisen aber zum prognostizierten Zeitraum eine deutlich zu geringe Ausstattung mit Fachlehrkräften auf, so dass Einstellungen eine hohe Priorität besitzen. Dies kann bedeuten, dass bereits durch die Einstellung weniger Lehrkräfte der Bedarf gedeckt werden kann.

Zudem muss auch das Kriterium der Laufbahn der Lehrkräfte Berücksichtigung finden, da ein differenzierter Bedarf einzelner Unterrichtsfächer in Abhängigkeit der Schulart bezüglich der Laufbahnen „Lehrer“ und „Studienrat“ besteht.

In Anlage 2 sind die erbetenen Daten (Stand Wintersemester 2008/09) angefügt, die angeben, wie viele Studierende in einem Lehramtsstudienfach an den Berliner Universitäten studieren und in welchen Fächerkombinationen. Es werden Daten für Bachelor- und Master-Studierende vorgelegt. Bei den Bachelor-Studierenden muss beachtet werden, dass die Studiengänge polyvalent sind und nicht alle Studierenden, die eine Lehramtsoption angegeben haben, zwangsläufig in einen lehramtsbezogenen Masterstudiengang wechseln. Ebenfalls nicht zuverlässig belastbar für eine Lehrerbedarfsprognose sind die für die Masterstudiengänge ausgewiesenen Zahlen. Hier handelt es sich um eine Momentaufnahme, die keinerlei Aussagekraft über die nach dem Masterabschluss tatsächlich dem Berliner Vorbereitungsdienst zur Verfügung stehenden Anwärterinnen und Anwärter hat. Darüber hinaus sind noch Lehramtsstudierende für die alten Staatsexamensstudiengänge eingeschrieben, die Bestandsschutz genießen und Ausbildungskapazitäten binden.

Ein Vergleich der absoluten Zahlen und der gewählten Fächerkombinationen mit dem zu erwartenden Einstellungsbedarf erweckt den Eindruck, dass quantitativ kein Mangel an Lehrkräften zu befürchten sei. Allerdings ist aufgrund der zuvor gemachten Aussagen über die nicht zu antizipierenden Lebensplanungsentscheidungen der Studierenden keine zuverlässige Prognose möglich. Hinzu kommt, dass ein nicht unerheblicher Teil derjenigen, die sich für den Vorbereitungsdienst bewerben, aus anderen Ländern der Bundesrepublik Deutschland kommen. Über deren Zahl, Herkunft und die Fächerkombinationen können bisher noch keine Angaben gemacht werden. Erste Ergebnisse werden Ende 2010 vorliegen.

Um zumindest Tendenzen im Hinblick auf Mangel oder Überkapazitäten in einzelnen Fächern feststellen zu können, wurden in der Vorbereitung auf die Hochschulvertragsverhandlungen die Zahlen der Lehrerbedarfsprognose prozentual in Beziehung gesetzt zu den Studierenden in den Master-Studiengängen (s. Anlage 3). Das heißt, dass ausgerechnet worden ist, wie viele Studierende prozentual zu der Gesamtzahl der Studierenden im Masterstudium ein bestimmtes Fach studieren. Parallel dazu wurde der Lehrerbedarf ebenfalls prozentual auf den Bedarf in den einzelnen Fächern umgerechnet. Im Ergebnis wurden Tendenzen zu Über- und Unterkapazitäten deutlich. Eine Überkapazität ist in den Fächern Deutsch und Geschichte/Sozialkunde zu erkennen. Während 10,45 % der Studierenden für die Laufbahn

des gehobenen Dienstes Geschichte/Sozialkunde studieren, macht der Anteil der zur Verfügung stehenden Stellen in diesem Fach und dieser Laufbahn nur 2,08 von 100 aus. Ein ähnliches Faktum ist für das Fach Deutsch sichtbar. Eine tendenzielle Unterkapazität in den Fächern Sonderpädagogik, Englisch, Mathematik, Bildende Kunst, Chemie, Physik, Musik und Sport der entsprechenden Laufbahnen wird in unterschiedlicher Ausprägung deutlich. Aufgrund der Tatsache, dass keine zuverlässigen Voraussagen zum Verhalten der Studierenden am Ende der jeweiligen Studienabschnitte (z. B. Abbruch des Studiums, Wechsel des Bundeslandes, Änderung der Berufswahlentscheidung, abweichende Familienplanung) möglich sind, können nur Tendenzen formuliert werden.

Nach dem Senatsbeschluss (Nr. S-1877/2009) vom 17. Februar 2009 und dem in den Hochschulverträgen vereinbarten Stand sollen ab 2014 jährlich 1000 Lehramtsabsolventinnen und -absolventen mit einem Masterabschluss zur Verfügung stehen. Die Differenz zwischen den bisher vereinbarten 850 Lehramtsabsolventinnen und -absolventen und den im aktuellen Hochschulvertrag festgeschriebenen 1000 soll vorrangig durch Studierende in den o. g. Fächern ausgeglichen werden.

Um in der Zukunft über ein besseres Informationssystem zu verfügen, wird bei der Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung seit Juli 2009 eine Statistik aufgebaut, in der zu den Einstellungsterminen August 2009, Februar 2010 und August 2010 bei den neu eingestellten Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärtern sowie bei den neu in den Berliner Schuldienst eingestellten Lehrerinnen und Lehrern die Fächer / Fächerkombinationen, das Land des Masterabschlusses, das Land des Ersten Staatsexamens und Ort / Land des Zweiten Staatsexamens erhoben und ausgewertet werden. Da es sich bei den Untersuchten um Personen handelt, die vorläufig oder ganz in der Berliner Schule angekommen sind, werden Aufschlüsse über das Verhalten von Studierenden bzw. von Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärtern erwartet, die bei weiteren Planungen hilfreich sein werden.

In Vertretung
Claudia Zinke
Senatsverwaltung für Bildung,
Wissenschaft und Forschung



Anlage 1

Einstellungsbedarf nach Laufbahn als Summe in VZE für die Jahre 2009/10 bis 2015/16 und im langjährigen Durchschnitt (%)

Fach bzw. Fachgruppe	Laufbahn		Laufbahn	
	Lehrer in VZE	Studienrat in VZE	Lehrer (%)	Studienrat (%)
Arbeitslehre/Werken	196	16	6%	1%
Biologie	81	144	2%	6%
Chemie	79	97	2%	4%
Deutsch	216	205	6%	9%
Englisch	427	294	13%	13%
Französisch	39	109	1%	5%
Informatik	50	54	1%	2%
Kunst	88	169	3%	7%
Latein	10	80	0%	3%
Mathematik	449	276	13%	12%
Musik	69	100	2%	4%
Naturwissenschaften (GS)	259	0	8%	0%
Physik	89	111	3%	5%
Sport	161	170	5%	7%
Philosophie/Ethik	117	95	4%	4%
Erkunde (OS)	26	81	1%	4%
Geschichte/Pw/Sozialkunde (OS)	61	147	2%	6%
Sonderpäd. Förderung (GS + OS)	732	36	22%	2%
sonstige Fremdsprachen	16	58	0%	3%
sonstige Fächer	168	53	5%	2%
Gesamtergebnis	3333	2295	100%	100%



Anlage 2 a

Gewählte Fächerkombinationen für alle Bachelor- und Masterstudierenden mit Lehramtsoption (Bei der Zählung wird nicht zwischen Kernfach und Zweitfach bzw. Modulangebot differenziert, also zum Beispiel die Kombination Mathematik / Deutsch und Deutsch / Mathematik); Stand 2008

1. Fach	2. Fach	Anzahl BA	Anzahl MA	Gesamtzahl
Biologie	Chemie	98	14	112
Biologie	Mathematik	44	4	48
Biologie	Deutsch	41	7	48
Biologie	Sozialkunde	31	4	35
Biologie	Geschichte	27	4	31
Biologie	Englisch/e Philologie	21		21
Biologie	Grundschulpädagogik	14	5	19
Biologie	Ethik	10		10
Biologie	Spanisch/e Philologie	7		7
Biologie	Französisch/e Philologie	5	1	6
Biologie	Physik	4	1	5
Biologie	Arbeitslehre(TU)	3		3
Biologie	Informatik	3		3
Biologie	Latein/ische Philologie	3	1	4
Biologie	Italienisch/e Philologie	2		2
Biologie	Geographie/Erdkunde	1		1
Biologie	Griechisch		1	1
Chemie	Mathematik	53	14	67
Chemie	Sozialkunde	16		16
Chemie	Physik	15	4	19
Chemie	Englisch/e Philologie	10		10
Chemie	Geographie/Erdkunde	5	4	9
Chemie	Geschichte	5		5
Chemie	Arbeitslehre(TU)	4		4
Chemie	Informatik	4	2	6
Chemie	Ethik	2		2
Chemie	Französisch		1	1
Chemie	Latein		2	2
Deutsch	Geschichte	96	32	128
Deutsch	Englisch	91	32	123
Deutsch	Sozialkunde	42	6	48
Deutsch	Französisch	34	6	40
Deutsch	Ethik	27		27
Deutsch	Latein	23	4	27
Deutsch	Spanisch	18	5	23
Deutsch	Philosophie/Ethik	17	6	23
Deutsch	Sportwissenschaft	16	4	20
Deutsch	Russisch	12		12
Deutsch	Biologie	9	1	10
Deutsch	Evangelische Theologie	8	3	11
Deutsch	Geographie/Erdkunde	6	3	9
Deutsch	Mathematik	5		5
Deutsch	Italienisch	3	1	4
Deutsch	Physik	3		3
Deutsch	Chemie	2		2
Deutsch	Griechisch/e Philologie	2		2
Deutsch	Informatik	1		1
Deutsch	Grundschulpädagogik		7	7
Englisch	Geschichte	65	18	83
Englisch	Sozialkunde(FU)	38	9	47
Englisch	Spanisch	38	4	42
Englisch	Französisch	29	5	34
Englisch	Mathematik	27	2	29
Englisch	Sportwissenschaft	21	3	24

1. Fach	2. Fach	Anzahl BA	Anzahl MA	Gesamtzahl
Englisch	Latein	13	2	15
Englisch	Italienisch	11		11
Englisch	Russisch	11	2	13
Englisch	Biologie	10	5	15
Englisch	Informatik	10		10
Englisch	Philosophie/Ethik	9	1	10
Englisch	Ethik	7		7
Englisch	Geographie/Erdkunde	7	3	10
Englisch	Evangelische Theologie	6		6
Englisch	Chemie	3		3
Englisch	Physik	2		2
Englisch	Grundschulpädagogik		3	3
Evangelische Theologie	Geschichte	15		15
Evangelische Theologie	Latein	9		9
Evangelische Theologie	Mathematik	5		5
Evangelische Theologie	Geographie/Erdkunde	4		4
Evangelische Theologie	Sportwissenschaft	4		4
Evangelische Theologie	Französisch	1		1
Evangelische Theologie	Sozialkunde(FU)	1		1
Französisch	Geschichte	21	3	24
Französisch	Sozialkunde	20	5	25
Französisch	Spanisch	20	3	23
Französisch	Mathematik	19		19
Französisch	Latein	15		15
Französisch	Sportwissenschaft	11	10	21
Französisch	italienisch	8	2	10
Französisch	Philosophie/Ethik	6		6
Französisch	Russisch	5		5
Französisch	Ethik	3		3
Französisch	Geographie/Erdkunde	3	1	4
Französisch	Biologie	2		2
Französisch	Arbeitslehre(TU)	1		1
Französisch	Informatik	1		1
Französisch	Physik	1		1
Französisch	Chemie		1	1
Geographie/Erdkunde	Sportwissenschaft	23		23
Geographie/Erdkunde	Geschichte	16	12	28
Geographie/Erdkunde	Biologie	9	1	10
Geographie/Erdkunde	Mathematik	8	2	10
Geographie/Erdkunde	Sozialkunde(FU)	5		5
Geographie/Erdkunde	Latein	2		2
Geographie/Erdkunde	Physik	2		2
Geographie/Erdkunde	Informatik	1		1
Geographie/Erdkunde	Philosophie/Ethik	1		1
Geographie/Erdkunde	Grundschulpädagogik		5	5
Geschichte	Sozialkunde	82	9	91
Geschichte	Latein	41	8	49
Geschichte	Sportwissenschaft	41	3	44
Geschichte	Mathematik	38	4	42
Geschichte	Philosophie/Ethik	36	8	44
Geschichte	Russisch	12		12
Geschichte	Ethik	10		10
Geschichte	Italienisch	9		9
Geschichte	Informatik	6	1	7
Geschichte	Biologie	5	2	7
Geschichte	Spanisch	4	1	5
Geschichte	Chemie	3	1	4
Geschichte	Arbeitslehre(TU)	2	2	4
Geschichte	Physik	2	1	3
Geschichte	Griechisch/Altgriechisch	1		1
Geschichte	Evangelische Theologie		1	1

1. Fach	2. Fach	Anzahl BA	Anzahl MA	Gesamtzahl
Geschichte	Französisch		2	2
Geschichte	Grundschulpädagogik		13	13
Griechisch/Altgriechisch	Latein	20	1	21
Griechisch/Altgriechisch	Latein	10		10
Griechisch/Altgriechisch	Philosophie/Ethik	3		3
Griechisch/Altgriechisch	Chemie	1		1
Griechisch/Altgriechisch	Evangelische Theologie	1		1
Griechisch/Altgriechisch	Französisch	1		1
Grundschulpädagogik	Deutsch	92	25	117
Grundschulpädagogik	Englisch	53	16	69
Grundschulpädagogik	Mathematik	51	25	76
Grundschulpädagogik	Geschichte	50	8	58
Grundschulpädagogik	Biologie	47	12	59
Grundschulpädagogik	Sportwissenschaft	33	14	47
Grundschulpädagogik	Sozialkunde	22	8	30
Grundschulpädagogik	Französisch	15	3	18
Grundschulpädagogik	Geographie/Erdkunde	12		12
Grundschulpädagogik	Spanisch	5		5
Grundschulpädagogik	Physik	3		3
Grundschulpädagogik	Chemie	1		1
Informatik	Mathematik	35	4	39
Informatik	Physik	7	1	8
Informatik	Philosophie/Ethik	4	1	5
Informatik	Sozialkunde	4	1	5
Informatik	Sportwissenschaft	4		4
Informatik	Biologie	1		1
Informatik	Deutsch	1	1	2
Italienisch/e Philologie	Sozialkunde	2		2
Italienisch/e Philologie	Chemie	1		1
Italienisch	Spanisch	6		6
Italienisch	Latein	3	1	4
Kernfach an der UdK	Grundschulpädagogik	51	7	58
Kernfach an der UdK	Deutsch	32	7	39
Kernfach an der UdK	Geschichte	15	2	17
Kernfach an der UdK	Englisch	14	6	20
Kernfach an der UdK	Französisch	11	1	12
Kernfach an der UdK	Rehabilitationswissensch.	11		11
Kernfach an der UdK	Mathematik	10	3	13
Kernfach an der UdK	Sozialkunde	9		9
Kernfach an der UdK	Biologie	7		7
Kernfach an der UdK	Philosophie/Ethik	7		7
Kernfach an der UdK	Spanisch	6		6
Kernfach an der UdK	Sportwissenschaft	6	2	8
Kernfach an der UdK	Geographie/Erdkunde	5		5
Kernfach an der UdK	Latein	4	3	7
Kernfach an der UdK	Physik	4		4
Kernfach an der UdK	Chemie	2		2
Kernfach an der UdK	Evangelische Theologie	2		2
Kernfach an der UdK	Ethik	2		2
Kernfach an der UdK	Italienisch	2		2
Kernfach an der UdK	Philosophie	2		2
Kernfach an der UdK	informatik	1		1
Kernfach an der UdK	Russisch	1		1
Kernfach an der UdK	Sonderpädagogik		2	2
Kernfach TU	Sozialkunde	84		84
Kernfach TU	Deutsch	48		48
Kernfach TU	Biologie	32		32
Kernfach TU	Englisch	20		20
Kernfach TU	Sportwissenschaft	16		16
Kernfach TU	Mathematik	14		14
Kernfach TU	Geographie/Erdkunde	12		12

1. Fach	2. Fach	Anzahl BA	Anzahl MA	Gesamtzahl
Kernfach TU	Geschichte	11		11
Kernfach TU	Rehabilitationswissensch.	9		9
Kernfach TU	Chemie	7		7
Kernfach TU	Ethik	6		6
Kernfach TU	Informatik	6		6
Kernfach TU	Spanisch	3		3
Kernfach TU	Physik	2		2
Kernfach TU	Evangelische Theologie	1		1
Kernfach TU	Französisch	1		1
Land- und Gartenbauwiss.	Rehabilitationswissensch.	15	5	20
Land- und Gartenbauwiss.	Sportwissenschaft	10		10
Land- und Gartenbauwiss.	Deutsch	8	1	9
Land- und Gartenbauwiss.	Geschichte	6		6
Land- und Gartenbauwiss.	Biologie	5	2	7
Land- und Gartenbauwiss.	Englisch	2		2
Land- und Gartenbauwiss.	Chemie	1	1	2
Land- und Gartenbauwiss.	Informatik	1		1
Land- und Gartenbauwiss.	Sozialkunde(FU)	1		1
Latein	Mathematik	16		16
Latein	Philosophie/Ethik	15		15
Latein	Sozialkunde	7	2	9
Latein	Spanisch	7		7
Latein	Physik	3		3
Latein	Sportwissenschaft	3		3
Latein	Chemie	2		2
Latein	Englisch	2	1	3
Latein	Russisch	2		2
Latein	Arbeitslehre(TU)	1		1
Latein	Biologie	1	2	3
Latein	Informatik	1	1	2
Latein	Italienisch	1	1	2
Latein	Deutsch		1	1
Latein	Griechisch		3	3
Mathematik	Physik	81	29	110
Mathematik	Sportwissenschaft	51	7	58
Mathematik	Sozialkunde	32	1	33
Mathematik	Informatik	16	1	17
Mathematik	Philosophie/Ethik	14	3	17
Mathematik	Biologie	9		9
Mathematik	Spanisch	9		9
Mathematik	Latein	6		6
Mathematik	Russisch	6	1	7
Mathematik	Deutsch	2	1	3
Mathematik	Arbeitslehre(TU)	1		1
Mathematik	Englisch		2	2
Mathematik	Evangelische Theologie		1	1
Mathematik	Französisch		1	1
Philosophie/Ethik	Sportwissenschaft	8		8
Philosophie/Ethik	Sozialkunde(FU)	2		2
Physik	Mathematik	62	4	66
Rehabilitationswissensch.	Deutsch	62	13	75
Rehabilitationswissensch.	Geschichte	41	8	49
Rehabilitationswissensch.	Arbeitslehre(TU)	36	13	49
Rehabilitationswissensch.	Mathematik	24	3	27
Rehabilitationswissensch.	Englisch	22	7	29
Rehabilitationswissensch.	Biologie	16	3	19
Rehabilitationswissensch.	Sportwissenschaft	14		14
Rehabilitationswissensch.	Französisch	4		4
Rehabilitationswissensch.	Geographie/Erdkunde	4	2	6
Rehabilitationswissensch.	Sozialkunde(FU)	3		3
Rehabilitationswissensch.	Chemie	1		1

1. Fach	2. Fach	Anzahl BA	Anzahl MA	Gesamtzahl
Rehawiss./Audiopädagogik	Deutsch	12		12
Rehawiss./Audiopädagogik	Arbeitslehre(TU)	10		10
Rehawiss./Audiopädagogik	Englisch	6		6
Rehawiss./Audiopädagogik	Mathematik	5		5
Rehawiss./Audiopädagogik	Biologie	2		2
Rehawiss./Audiopädagogik	Französisch	1		1
Rehawiss./Audiopädagogik	Geographie/Erdkunde	1		1
Rehawiss./Audiopädagogik	Informatik	1		1
Russisch	Informatik	4		4
Russisch	Italienisch	4		4
Russisch	Sportwissenschaft	4		4
Russisch	Chemie	2		2
Russisch	Biologie	1		1
Russisch	Philosophie/Ethik	1		1
Russisch	Sozialkunde(FU)	1		1
Russisch	Geschichte		4	4
Sonderpädagogik	Sportwissenschaft		2	2
Sozialkunde	Ethik	24		24
Sozialkunde	Sport (HU)	19	2	21
Sozialkunde	Physik	11	1	12
Sozialkunde	Arbeitslehre (TU)	10	2	12
Sozialkunde	Philosophie (HU)	10	1	11
Sozialkunde	Geographie/Erdkunde (HU)	8	4	12
Sozialkunde	Spanisch/e Philologie	5		5
Sozialkunde	Russisch (HU)	3		3
Sozialkunde	Evang. Theologie (HU)	2		2
Sozialkunde	Griechisch/e Philologie	1		1
Spanisch	Russisch	4		4
Spanisch	Ethik	3		3
Spanisch	Biologie	2	1	3
Spanisch	Philosophie/Ethik	2		2
Spanisch	Chemie	1		1
Spanisch	Evangelische Theologie	1		1
Spanisch	Geographie/Erdkunde	1		1
Spanisch	Informatik	1		1
Spanisch	Italienisch	1		1
Spanisch	Philosophie	1		1
Spanisch	Geschichte		5	5
Sportwissenschaft	Biologie	23	4	27
Sportwissenschaft	Chemie	5	1	6
Sportwissenschaft	Sozialkunde(FU)	5	3	8
Sportwissenschaft	Italienisch	3		3
Sportwissenschaft	Physik	3	1	4
Sportwissenschaft	Geografie		3	3
Sportwissenschaft	Geschichte		3	3
Sportwissenschaft	Philosophie/Ethik		1	1
Wi.päd./Wirtsch.wissensch	Betriebl. Rechnungswesen	43	9	52
Wi.päd./Wirtsch.wissensch	Deutsch	7		7
Wi.päd./Wirtsch.wissensch	Englisch	7	1	8
Wi.päd./Wirtsch.wissensch	Geschichte	5	1	6
Wi.päd./Wirtsch.wissensch	Mathematik	4		4
Wi.päd./Wirtsch.wissensch	Rehabilitationswissensch.	3		3
Wi.päd./Wirtsch.wissensch	Sportwissenschaft	2		2
Wi.päd./Wirtsch.wissensch		1		1
Wi.päd./Wirtsch.wissensch	Biologie	1		1
Wi.päd./Wirtsch.wissensch	Französisch	1	1	2
Wi.päd./Wirtsch.wissensch	Sozialkunde(FU)	1		1
Wi.päd./Wirtsch.wissensch	Geografie		1	1



Anlage 2 b

TU Fächerkombinationen (belastbare Zahlen liegen nur für die Masterstudiengänge vor); Stand 2008

Masterstudiengänge		
1. Fach	2. Fach	Anzahl
Arbeitslehre	Geographie	6
Arbeitslehre	Sozialkunde	5
Arbeitslehre	Sport	3
Arbeitslehre	Geschichte	2
Arbeitslehre	Biologie	1
Arbeitslehre	Deutsch	1
Arbeitslehre	Mathe	1
Arbeitslehre	Evang. Theologie	1
Rehabilitationswissen	Arbeitslehre	8
Geschichte	Arbeitslehre	1
Sozialkunde	Arbeitslehre	1
Bautechnik	Deutsch	1
Bautechnik	Physik	1
Bautechnik	Sozialkunde	1
Ernährung	Sozialkunde	6
Ernährung	Biologie	4
Ernährung	Englisch	4
Ernährung	Deutsch	2
Ernährung	Rehabilitationswissenschaft	1
Ernährung	Sport	1
Land- und Gartenbau	Rehabilitationswissenschaft	1



Anlage 3

Lehrerbedarfsplanung für Hochschulverträge: Masterstudierende und durchschnittlicher jährlicher Lehrerbedarf nach Laufbahn in %

Allgemein bildend	Laufbahn Lehrer		Laufbahn Studienrat	
	Studierende *	Bedarf **	Studierende *	Bedarf **
Arbeitslehre	6,8	8,3	0,0	1,1
Biologie	4,9	2,6	5,6	7,1
Chemie	0,4	2,6	5,5	4,5
Deutsch	12,1	6,8	12,0	9,5
Englisch	6,8	12,7	12,5	14,1
Französisch	1,0	1,3	4,1	5,2
Informatik	0,0	1,6	1,8	2,6
Kunst	1,4	2,6	1,8	7,8
Latein	0,0	0,5	4,6	3,7
Mathematik	6,1	13,0	10,2	11,9
Musik	4,1	1,8	1,8	4,5
NaWi (GS)***	0,0	7,5	0,0	0,0
Physik	0,4	2,9	5,0	4,8
Sport	3,9	4,9	4,8	7,8
Ethik/Phil	0,0	2,6	2,7	3,0
Erdkunde	1,8	1,0	4,5	3,7
Geschichte/ Sozialkunde	10,5	2,1	22,5	7,1
Sonderpädagogik	11,1	25,2	0,9	1,9
Sonstige Fremdsprachen				
Sonstige Fächer				
Grundschulpädagogik	28,7			
SUMME	100	100	100	100

Absolute Zahlen	488	385	768	269
-----------------	-----	-----	-----	-----

Legende:

mehr als 10 % Differenz zw. Studierenden und Bedarf

2 bis 10 % Differenz zw. Studierenden und Bedarf

Überkapazitäten: mehr Studierende als Bedarf

* Zahlen Wintersemester 2008/09

** Prognose für die Jahre 2009/10 - 2015/16 (Anlage 1)

*** Studiengang erst ab 2010/11, bisher Bedarf von Fach Biologie gedeckt

