



# Zeugnis

für \_\_\_\_\_  
Vorname Name

geboren am \_\_\_\_\_ Klasse \_\_\_\_\_ . Halbjahr im Schuljahr \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Maßstab des Zeugnisses sind die Anforderungen der Jahrgangsstufe 3 / 4 \***

## Sprechen und Zuhören

	●	◐	◑	◒
spricht artikuliert und verständlich				
hört aufmerksam zu und geht sachbezogen auf Beiträge ein *				
erzählt zusammenhängend und sachlogisch				
führt themenbezogene Gespräche und beachtet Gesprächsregeln				
gibt Informationen sachbezogen weiter				
äußert die eigene Meinung und begründet sie mit Argumenten				
präsentiert Lernergebnisse kriterienbezogen				

## Lesen — mit Texten und Medien umgehen

	●	◐	◑	◒
liest altersangemessene Texte sinnverstehend				
unterscheidet Textsorten				
entnimmt Texten Informationen und zieht Schlussfolgerungen				
wendet Lesestrategien an				
äußert Gedanken und Meinungen zu Texten				
wählt Texte interessen- bzw. aufgabenbezogen aus *				

## Schreiben — Texte verfassen / Rechtschreiben

	●	◐	◑	◒
schreibt lesbar, flüssig und gestaltet adressatenbezogen *				
setzt Schreibvorhaben in Texte um				
nutzt unterschiedliche Planungsschritte und Schreibhilfen beim Texte erstellen*				
überarbeitet Texte und bewertet sie kriterienbezogen				
nutzt Rechtschreibstrategien, satzbezogene Regeln und Rechtschreibhilfen*				
schreibt Wörter des Übungswortschatzes richtig				
schreibt eigene Texte weitgehend richtig				

## Sprache und Sprachgebrauch

	●	◐	◑	◒
zeigt Interesse beim Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch				
denkt über Sprache nach				
nutzt grammatische Kenntnisse für Texterschließung und -produktion				
erschließt die Bedeutung von Wörtern aus dem Kontext				
kennt und verwendet erarbeitete grammatische Begriffe *				

Symbolerklärung: ● = Kompetenz sehr ausgeprägt, ◐ = Kompetenz ausgeprägt, ◑ = Kompetenz teilweise ausgeprägt, ◒ = Kompetenz gering ausgeprägt

\* Nichtzutreffendes streichen, \*\* Zutreffendes ergänzen, \*\*\* ggf. durch die nichtdeutsche Muttersprache zu ersetzen nv = nicht vermittelt

**Hörverstehen**

	●	◐	◑	◒
reagiert sachgerecht im Gespräch				
erschließt unbekannte Wörter aus dem Kontext				
versteht kürzere, auch medial vermittelte, Texte				
gleicht Verstehenslücken durch kontextgestützte Vermutungen aus				
erfasst den Sinngehalt längerer Äußerungen				

**Sprechen**

	●	◐	◑	◒
findet zu situativen Anlässen passende Redemittel				
handelt sprachlich sachbezogen				
spricht frei und lautsicher				
benötigt keine Hilfen bei komplexeren sprachlichen Äußerungen				
kennt neue Begriffe und wendet sie sprachlich richtig an				

**Lesen**

	●	◐	◑	◒
erschließt Wortbedeutungen aus dem Sinn- und Satzzusammenhang				
gleicht die Intonation und Artikulation beim Vorlesen der Standardsprache an				
liest Erzähl- und Sachtexte sinnverstehend				
liest Texte sinnwiedergebend vor				
erschließt mit Hilfe von Schlüsselwörtern den Inhalt unterschiedlicher Textsorten				
sammelt und ordnet Informationen				

**Schreiben**

	●	◐	◑	◒
beantwortet einfache Fragen zu einem bekannten Thema / formuliert eigene Fragen				
kann aus Stichwörtern Texte erstellen				
prüft die Verständlichkeit eines Textes				
nutzt Hilfsmittel (z.B. Wörterbuch) zur Texterstellung				

**Mathematik****Allgemeine mathematische Fähigkeiten**

	●	◐	◑	◒
beschreibt und begründet mathematische Zusammenhänge fachsprachlich				
stellt eigene Lösungswege dar und bewertet andere Lösungen				
löst Sachprobleme mit mathematischen Mitteln				

**Form und Veränderung**

	●	◐	◑	◒
nutzt Pläne und Zeichnungen zur Orientierung				
liest maßstäbliche Zeichnungen und vergrößert und verkleinert Figuren maßstabsgerecht				
kennt die Eigenschaften mathematischer Körper und Figuren und nutzt dies sachgerecht				
identifiziert verschobene und gedrehte Figuren und stellt diese her *				
nutzt geometrische Mittel, um arithmetische Vorstellungen zu veranschaulichen				
vergleicht Körper und Figuren bezüglich ihrer Abmessungen				

**Zahlen und Operationen**

	●	◐	◑	◒
liest, ordnet und vergleicht Zahlen im Zahlenraum bis **				
rundet Zahlen im Zahlenraum bis ** und schätzt Anzahlen				
addiert und subtrahiert sicher mündlich und halbschriftlich im Zahlenraum bis **				
beherrscht die Verfahren der schriftlichen Addition und Subtraktion *				
beherrscht die Grundaufgaben der Multiplikation und Division				
beherrscht die Verfahren der schriftlichen Multiplikation und Division *				

**Größen und Messen**

	●	◐	◑	◒
vergleicht und ordnet Angaben von Zeit- und Geldwerten				
kennt unterschiedliche Angaben zu Länge, Masse und Rauminhalt und geht sicher damit um *				

Symbolerklärung: ● = Kompetenz sehr ausgeprägt, ◐ = Kompetenz ausgeprägt, ◑ = Kompetenz teilweise ausgeprägt, ◒ = Kompetenz gering ausgeprägt

\* Nichtzutreffendes streichen, \*\* Zutreffendes ergänzen, \*\*\* ggf. durch die nichtdeutsche Partnersprache zu ersetzen nv = nicht vermittelt

bearbeitet Sachaufgaben mit Größen, erkennt auftretende Beziehungen und rechnet mit Überschlag				
wählt passende Messinstrumente aus und interpretiert die Ergebnisse *				

<b>Daten und Zufall</b>	●	◐	◑	◒
erfasst Daten mit geeigneten Methoden, vergleicht und bewertet sie *				
macht einfache Zufallsexperimente und schätzt Wahrscheinlichkeiten ein				
bereitet Daten auf und stellt gewonnene Ergebnisse dar				

## Sachunterricht

<b>Allgemeiner Teil</b>	●	◐	◑	◒
bewegt sich - mit dem Fahrrad - sicher und regelgerecht im Verkehr *				
nutzt, reflektiert und bewertet Medienangebote				
informiert sich mittels digitaler Medien				
erstellt und präsentiert eigene Medienprodukte				

<b>Naturwissenschaftlich-technischer Teil</b>	●	◐	◑	◒
kennt Faktoren, die der Gesundheit abträglich sind				
kennt die geschlechtliche Entwicklung von Jungen und Mädchen und setzt sich mit Geschlechterrollen auseinander				
kennt und nutzt naturwissenschaftliche Arbeitsmethoden				
verfügt über Grundkenntnisse typischer Pflanzen und Tiere der Region				
kennt, erklärt und bewertet die Abhängigkeit von Pflanzen, Tieren und Menschen untereinander und zu ihrem Lebensraum *				
kennt Faktoren, die einen Lebensraum kennzeichnen				
beschreibt natürliche Phänomene (Wetter, Wasser, Feuer) * und erklärt sie beispielhaft				

liest einfache topografische Karten und Pläne und orientiert sich daran				
kennt und nutzt Formen der Strukturierung und Messung von Zeit *				
erklärt technische Veränderungs- und Entwicklungsprozesse beispielhaft				
wählt geeignete Pläne, Materialien und Werkzeuge zur Herstellung von Gegenständen und nutzt sie sachgerecht *				
kennt verschiedene Möglichkeiten der Kraft- und Energiegewinnung und deren Übertragung				

## Gesellschaftswissenschaftlicher Teil

	●	◐	◑	◒
fühlt sich in andere hinein und respektiert Meinungsunterschiede				
beteiligt sich an demokratischen Entscheidungsprozessen				
nutzt Strategien der Konfliktvermeidung und -bearbeitung				
kennt Rechte von Kindern und deren Bedeutung				
kennt und hinterfragt Wirkungsweisen, die das Konsumverhalten beeinflussen				
kennt und erklärt historische Veränderungen				

## Kunst

	●	◐	◑	◒
entwickelt und verwirklicht eigene Gestaltungsvorstellungen und -absichten				
wendet unterschiedliche künstlerische Arbeitsweisen an				
erkundet und erprobt künstlerische Verfahren, Techniken und Materialien				
setzt künstlerische Mittel und Strategien zunehmend absichtsvoll ein				
begründet gestalterische Entscheidungen für bestimmte Materialien und Verfahren				
setzt sich mit Kunstwerken auseinander				
gewinnt aus der Beschäftigung mit Kunst Anregungen für das eigene künstlerische Handeln				
beschafft Material und organisiert Arbeitsabläufe selbständig				
dokumentiert und präsentiert Prozesse und Produkte auf künstlerische Weise				

Symbolerklärung: ● = Kompetenz sehr ausgeprägt, ◐ = Kompetenz ausgeprägt, ◑ = Kompetenz teilweise ausgeprägt, ◒ = Kompetenz gering ausgeprägt

\* Nichtzutreffendes streichen, \*\* Zutreffendes ergänzen, \*\*\* ggf. durch die nichtdeutsche Partnersprache zu ersetzen nv = nicht vermittelt

## Musik

	●	◐	◑	○
singt Liedmelodien und -texte sicher nach				
gibt Grundschatz und Rhythmen sicher wieder				
nutzt Notationen zum Hören, Verstehen und bei der Produktion				
vergleicht musikalische Verläufe in Bezug auf Klangeigenschaften (laut-leise, hoch-tief, schnell-langsam)				
beschreibt Musik und tauscht sich darüber aus				
gibt Szenen und Bildern einen musikalischen Ausdruck				
setzt Musik angemessen in Bewegung um				
dokumentiert und präsentiert musikalische Abläufe auf künstlerische Weise				

## Sport

	●	◐	◑	○
beherrscht grundlegende Bewegungsformen und -fertigkeiten				
setzt sportartspezifische Bewegungsaufgaben sicher und zielgerichtet um				
führt unterschiedliche leichtathletische Grundformen gewandt aus				
spielt regelgerecht und fair				
reflektiert das Spielhandeln und setzt Erkenntnisse um				
löst einfache bewegungsrhythmische Gestaltungs- und Improvisationsaufgaben				
führt Hilfeleistungen und Schiedsrichteraufgaben verantwortungsbewusst aus				
kann schwimmen, tauchen und springen*				

Bemerkungen / Allgemeine Lernkompetenzen / Entwicklung des individuellen Lernfortschritts: (ggf. Einlegeblatt verwenden)

Versäumte Tage	davon unentschuldigt	Versäumte Einzelstunden	davon unentschuldigt	Verspätungen

Er / Sie ist im kommenden Schuljahr Schüler(in) der Jahrgangsstufe \_\_\_\_\_

Berlin, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Schulleiter(in)

\_\_\_\_\_  
Klassenlehrer(in)

Gelesen: \_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte(r)

Symbolerklärung: ● = Kompetenz sehr ausgeprägt, ◐ = Kompetenz ausgeprägt, ◑ = Kompetenz teilweise ausgeprägt, ○ = Kompetenz gering ausgeprägt

\* Nichtzutreffendes streichen, \*\* Zutreffendes ergänzen, \*\*\* ggf. durch die nichtdeutsche Partnersprache zu ersetzen nv = nicht vermittelt