



Abgangszeugnis

Otto Normal

Vornamen Name

geboren am _____ in _____ Berlin

war Schüler(in) der **Grundschule** vom _____ bis _____

und verlässt die Schule im 1 . Halbjahr der Jahrgangsstufe -- mit folgenden Leistungen **.

Maßstab des Zeugnisses sind die Anforderungen der Jahrgangsstufe 3/ 4 *

Deutsch

Sprechen und Zuhören

	●	◐	◑	◒
spricht artikuliert und an der Standardsprache orientiert	nv	nv	nv	nv
hört aufmerksam zu und geht sachbezogen auf Beiträge ein *	nv	nv	nv	nv
erzählt zusammenhängend und sachlogisch	nv	nv	nv	nv
führt themenbezogene Gespräche und beachtet Gesprächsregeln	nv	nv	nv	nv
gibt Informationen sachbezogen weiter	nv	nv	nv	nv
äußert die eigene Meinung und begründet sie mit Argumenten	nv	nv	nv	nv
präsentiert Lernergebnisse kriterienbezogen	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv

Lesen — mit Texten und Medien umgehen

	●	◐	◑	◒
liest altersangemessene Texte sinnverstehend	nv	nv	nv	nv
unterscheidet Textsorten	nv	nv	nv	nv
entnimmt Texten Informationen und zieht Schlussfolgerungen	nv	nv	nv	nv
wendet Lesestrategien an	nv	nv	nv	nv
äußert Gedanken und Meinungen zu Texten	nv	nv	nv	nv
wählt Texte interessen- bzw. aufgabenbezogen aus *	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv

Schreiben — Texte verfassen / Rechtschreiben

	●	◐	◑	◒
schreibt lesbar, flüssig und gestaltet adressatenbezogen *	nv	nv	nv	nv
setzt Schreibvorhaben in Texte um	nv	nv	nv	nv
nutzt unterschiedliche Planungsschritte und Schreibhilfen beim Texte erstellen *	nv	nv	nv	nv
überarbeitet Texte und bewertet sie kriterienbezogen	nv	nv	nv	nv
nutzt Rechtschreibstrategien, satzbezogene Regeln und Rechtschreibhilfen *	nv	nv	nv	nv
schreibt Wörter des Übungswortschatzes richtig	nv	nv	nv	nv

Symbolerklärung: ● = Kompetenz sehr ausgeprägt, ◐ = Kompetenz ausgeprägt, ◑ = Kompetenz teilweise ausgeprägt, ◒ = Kompetenz gering ausgeprägt

* Nichtzutreffendes streichen, ** Zutreffendes ergänzen, nv = nicht vermittelt

	●	◐	◑	◒
schreibt eigene Texte weitgehend richtig	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv

Sprache und Sprachgebrauch	●	◐	◑	◒
zeigt Interesse beim Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch	nv	nv	nv	nv
denkt über Varianten im Sprachgebrauch nach	nv	nv	nv	nv
nutzt grammatische Kenntnisse beim Sprechen und Schreiben	nv	nv	nv	nv
erschließt die Bedeutung von Wörtern aus dem Kontext	nv	nv	nv	nv
kennt und verwendet erarbeitete grammatische Begriffe *	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv

Englisch / Französisch *

Hörverstehen	●	◐	◑	◒
unterscheidet typische Laute und Lautgruppen	nv	nv	nv	nv
versteht kurze Texte mit einfachen Satzstrukturen in vertrautem Kontext	nv	nv	nv	nv
reagiert sachgerecht im Gespräch	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv

Sprechen	●	◐	◑	◒
zeigt Bereitschaft zum Sprechen	nv	nv	nv	nv
spricht bekannte und neu erlernte Wörter und Sätze	nv	nv	nv	nv
benennt Gegenstände und Personen	nv	nv	nv	nv
findet zu situativen Anlässen passende Redemittel	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv

Lesen	●	◐	◑	◒
erkennt einzelne Wörter am Schriftbild	nv	nv	nv	nv
liest einfache Wörter und Texte* lautrichtig vor	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv

Schreiben	●	◐	◑	◒
schreibt einfache Wörter und Texte * richtig ab	nv	nv	nv	nv
schreibt ausgehend vom bekannten Wortschatz selbständig einfache Texte	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv

Symbolerklärung: ● = Kompetenz sehr ausgeprägt, ◐ = Kompetenz ausgeprägt, ◑ = Kompetenz teilweise ausgeprägt, ◒ = Kompetenz gering ausgeprägt

* Nichtzutreffendes streichen, ** Zutreffendes ergänzen, nv = nicht vermittelt

Mathematik

Allgemeine mathematische Fähigkeiten

	●	◐	◑	◒
beschreibt und begründet mathematische Zusammenhänge fachsprachlich	nv	nv	nv	nv
stellt eigene Lösungswege dar und bewertet andere Lösungen	nv	nv	nv	nv
wendet mathematische Mittel zur Lösung von Sachproblemen an	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv

Form und Veränderung

	●	◐	◑	◒
nutzt Pläne und Zeichnungen zur Orientierung	nv	nv	nv	nv
liest maßstäbliche Zeichnungen und vergrößert und verkleinert Figuren maßstabsgerecht	nv	nv	nv	nv
kennt die Eigenschaften mathematischer Körper und Figuren und nutzt dies sachgerecht	nv	nv	nv	nv
identifiziert verschobene und gedrehte Figuren und stellt diese her *	nv	nv	nv	nv
nutzt geometrische Mittel, um arithmetische Vorstellungen zu veranschaulichen	nv	nv	nv	nv
vergleicht Körper und Figuren bezüglich ihrer Abmessungen	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv

Zahlen und Operationen

	●	◐	◑	◒
liest, ordnet und vergleicht Zahlen im Zahlenraum bis **	nv	nv	nv	nv
rundet Zahlen im Zahlenraum bis ** und schätzt Anzahlen	nv	nv	nv	nv
addiert und subtrahiert sicher mündlich und halbschriftlich im Zahlenraum bis **	nv	nv	nv	nv
beherrscht die Verfahren der schriftlichen Addition und Subtraktion *	nv	nv	nv	nv
beherrscht die Grundaufgaben der Multiplikation und Division	nv	nv	nv	nv
beherrscht die Verfahren der schriftlichen Multiplikation und Division *	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv

Größen und Messen

	●	◐	◑	◒
kennt unterschiedliche Angaben zu Geld, Länge, Zeit, Masse und Rauminhalt und geht sicher damit um *	nv	nv	nv	nv
bearbeitet Sachaufgaben mit Größen, erkennt auftretende Beziehungen und rechnet mit Überschlag	nv	nv	nv	nv
wählt passende Messinstrumente aus und interpretiert die Ergebnisse *	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv

Daten und Zufall

	●	◐	◑	◒
erfasst Daten mit geeigneten Methoden, vergleicht und bewertet sie *	nv	nv	nv	nv
bereitet Daten auf und stellt gewonnene Ergebnisse dar	nv	nv	nv	nv
macht einfache Zufallsexperimente und schätzt Wahrscheinlichkeiten ein	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv

Symbolerklärung: ● = Kompetenz sehr ausgeprägt, ◐ = Kompetenz ausgeprägt, ◑ = Kompetenz teilweise ausgeprägt, ◒ = Kompetenz gering ausgeprägt

* Nichtzutreffendes streichen, ** Zutreffendes ergänzen, nv = nicht vermittelt

Sachunterricht

Allgemeiner Teil

	●	◐	◑	◒
bewegt sich - mit dem Fahrrad - sicher und regelgerecht im Verkehr *	nv	nv	nv	nv
Beschreibt und vergleicht Medienangebote	nv	nv	nv	nv
informiert sich mittels unterschiedlicher Medien	nv	nv	nv	nv
erstellt und präsentiert eigene Medienprodukte	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv

Naturwissenschaftlich-technischer Teil

	●	◐	◑	◒
kennt Faktoren, die der Gesundheit abträglich sind	nv	nv	nv	nv
kennt die geschlechtliche Entwicklung von Jungen und Mädchen und setzt sich mit Geschlechterrollen auseinander	nv	nv	nv	nv
kann einfache Experimente planen, durchführen, beschreiben und auswerten	nv	nv	nv	nv
verfügt über Grundkenntnisse typischer Pflanzen und Tiere der Region	nv	nv	nv	nv
kennt, erklärt und bewertet die Abhängigkeit von Pflanzen, Tieren und Menschen untereinander und zu ihrem Lebensraum *	nv	nv	nv	nv
kennt Faktoren, die einen Lebensraum kennzeichnen	nv	nv	nv	nv
beschreibt natürliche Phänomene und erklärt sie beispielhaft	nv	nv	nv	nv
liest einfache topografische Karten und Pläne und orientiert sich daran	nv	nv	nv	nv
erklärt technische Veränderungs- und Entwicklungsprozesse beispielhaft	nv	nv	nv	nv
wählt geeignete Pläne, Materialien und Werkzeuge zur Herstellung von Gegenständen und nutzt sie sachgerecht *	nv	nv	nv	nv
kennt verschiedene Möglichkeiten der Kraft- und Energiegewinnung und deren Übertragung	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv

Gesellschaftswissenschaftlicher Teil

	●	◐	◑	◒
versteht andere und respektiert Meinungsunterschiede	nv	nv	nv	nv
beteiligt sich an demokratischen Entscheidungsprozessen	nv	nv	nv	nv
nutzt Strategien der Konfliktvermeidung und -bearbeitung	nv	nv	nv	nv
kennt Rechte von Kindern und deren Bedeutung	nv	nv	nv	nv
kennt und hinterfragt Wirkungsweisen, die das Konsumverhalten beeinflussen	nv	nv	nv	nv
kennt und erklärt historische Veränderungen	nv	nv	nv	nv
kann seine Zeit einteilen, planen und koordinieren	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv

Symbolerklärung: ● = Kompetenz sehr ausgeprägt, ◐ = Kompetenz ausgeprägt, ◑ = Kompetenz teilweise ausgeprägt, ◒ = Kompetenz gering ausgeprägt

* Nichtzutreffendes streichen, ** Zutreffendes ergänzen, nv = nicht vermittelt

Kunst

	●	◐	◑	◒
entwickelt und verwirklicht eigene Gestaltungsvorstellungen und -absichten	nv	nv	nv	nv
wendet unterschiedliche künstlerische Arbeitsweisen an	nv	nv	nv	nv
erkundet und erprobt künstlerische Verfahren, Techniken und Materialien	nv	nv	nv	nv
setzt künstlerische Mittel und Strategien zunehmend absichtsvoll ein	nv	nv	nv	nv
begründet gestalterische Entscheidungen für bestimmte Materialien und Verfahren	nv	nv	nv	nv
setzt sich mit Kunstwerken auseinander	nv	nv	nv	nv
gewinnt aus der Beschäftigung mit Kunst Anregungen für das eigene künstlerische Handeln	nv	nv	nv	nv
beschafft Material und organisiert Arbeitsabläufe selbständig	nv	nv	nv	nv
dokumentiert und präsentiert Prozesse und Produkte auf künstlerische Weise	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv

Musik

	●	◐	◑	◒
singt Liedmelodien und -texte sicher nach	nv	nv	nv	nv
gibt Grundschatz und Rhythmen sicher wieder	nv	nv	nv	nv
nutzt Notationen zum Hören, Verstehen und ggf. bei der Produktion musikalischer Abläufe	nv	nv	nv	nv
präsentiert musikalische Abläufe	nv	nv	nv	nv
vergleicht musikalische Verläufe in Bezug auf Klangeigenschaften (laut-leise, hoch-tief, schnell-langsam)	nv	nv	nv	nv
beschreibt Klangeigenschaften bzw. den Charakter von Musik und tauscht sich darüber aus	nv	nv	nv	nv
setzt Musik angemessen in Bewegung um	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv

Sport

	●	◐	◑	◒
beherrscht grundlegende Bewegungsformen und -fertigkeiten	nv	nv	nv	nv
setzt sportartspezifische Bewegungsaufgaben sicher und zielgerichtet um	nv	nv	nv	nv
führt unterschiedliche Formen des Springens, Werfens und Laufens * gewandt aus	nv	nv	nv	nv
spielt regelgerecht und fair	nv	nv	nv	nv
reflektiert das Spielhandeln und setzt Erkenntnisse um	nv	nv	nv	nv
löst einfache bewegungsrhythmische Gestaltungs- und Improvisationsaufgaben	nv	nv	nv	nv
führt Hilfeleistungen und Schiedsrichteraufgaben verantwortungsbewusst aus	nv	nv	nv	nv
schwimmt, taucht und springt *	nv	nv	nv	nv
ist engagiert und anstrengungsbereit	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv
	nv	nv	nv	nv

Symbolerklärung: ● = Kompetenz sehr ausgeprägt, ◐ = Kompetenz ausgeprägt, ◑ = Kompetenz teilweise ausgeprägt, ◒ = Kompetenz gering ausgeprägt

* Nichtzutreffendes streichen, ** Zutreffendes ergänzen, nv = nicht vermittelt

Bemerkungen/Allgemeine Lernkompetenzen/Entwicklung des individuellen Lernfortschritts:

GEW-Zeugnis

Der Beurteilung liegt der Zeitraum vom _____ bis _____ zugrunde.

Berlin, _____ 27. Januar 2012 _____

Schulleiter(in)

(Dienstsiegel)

Klassenlehrer(in)
DONALD DUCK

Symbolerklärung: ● = Kompetenz sehr ausgeprägt, ◐ = Kompetenz ausgeprägt, ◑ = Kompetenz teilweise ausgeprägt, ◒ = Kompetenz gering ausgeprägt

* Nichtzutreffendes streichen, ** Zutreffendes ergänzen, nv = nicht vermittelt