

Literaturliste zum Thema „Arbeitsbelastung von Lehrkräften

(Stand: Oktober 2017)

- Aigner, Teresa: **Burn-out bei Lehrern: „Der Beruf ist negativ behaftet“**, 12.10.2011;
Download unter: http://diepresse.com/home/bildung/schule/700456/Burnout_Der-Lehrerberuf-ist-negativ-behaftet
- Christ, O./van Dick R./Wagner U. (2004): **Belastung und Beanspruchung bei Lehrern in der Ausbildung**. In A. Hillert/E. Schmitz (Hrsg.): Psychosomatische Erkrankungen bei Lehrerinnen und Lehrern. S. 113-119). Stuttgart: Schattauer.
- Cramer, C., Merk, S. & Wesselborg, B. (2014). **Psychische Erschöpfung von Lehrerinnen und Lehrern. Repräsentativer Berufsgruppenvergleich unter Kontrolle berufsspezifischer Merkmale**, Lehrerbildung auf dem Prüfstand, 7(2), 138–156.
- Brandao, Anabela: **Dauerstress an der Schule – Lehrer schlagen Alarm**, in: SHZ vom 12.02.2017
Download unter: <https://www.shz.de/regionales/schleswig-holstein/dauerstress-an-der-schule-lehrer-schlagen-alarm-id16091901.html>
- Böhm-Kasper, Oliver: **Schulische Belastung und Beanspruchung : eine Untersuchung von Schülern und Lehrern am Gymnasium**, Münster, 2004.
- Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin (Hrsg.): **Gefährdungsbeurteilung psychischer Belastung - Erfahrungen und Empfehlungen**, Berlin, 2014
- DAK-Gesundheit & Unfallkasse NRW (Hrsg.): **Handbuch Lehrergesundheit – Impulse für die Entwicklung guter gesunder Schulen**, 2. Auflage, Köln: Carl Link, 2012
Download unter: <http://www.handbuch-lehrergesundheit.de/>
- Drüge, M./Schleider, K./Rosati, A.-S. (2014): **Psychosoziale Belastungen im Referendariat – Merkmale, Ausprägungen, Folgen**. Die deutsche Schule, 4-2014, 358-372.
- Döring-Seipel, Elke; Dauber, Heinrich: **Was Lehrerinnen und Lehrer gesund hält**, Göttingen, 2013.
- Frankfurter Rundschau: **Lehrer sind gut bezahlt, aber krank**, 07.10.2011
Download unter www.fr-online.de/schule/bedingungen-an-schulen-lehrer-sind-gut-bezahlt--aber-krank,5024182,10974540.html
- Göppel, Rolf: **Lehrer, Schüler und Konflikte**, (speziell Kap. 3.7 „Welche Konsequenzen hat dauerhafte Belastung durch Anspannung, Ärger und Wut für die psychische und physische Gesundheit von Lehrern?“), Bad Heilbronn, 2007
- Gruhl, Monika: **Resilienz für Lehrerinnen und Lehrer : Kraft für die Schule und für mich**, Freiburg im Breisgau, 2014.
- Hellmich, Frank; Förster, Sabrina; Hoya, Fabian (Hrsg.): **Bedingungen des Lehrens und Lernens in der Grundschule: Bilanz und Perspektiven**, Wiesbaden, 2012.

- Herzog, Silvio: **Beanspruchung und Bewältigung im Lehrberuf**, Münster, 2007.
- Heyse, Helmut: **Was Lehrerinnen und Lehrer stark macht: Ein Lesebuch für ein erfüllendes Berufsleben**, Hep-Verlag, 2016
- Hillert, Andreas (Hrsg.): **Psychosomatische Erkrankungen bei Lehrerinnen und Lehrern : Ursachen Folgen Lösungen**, Stuttgart, 2004.
- Käser, Udo; Wasch, Jennifer: **Burnout bei Lehrerinnen und Lehrern: Eine Bedingungsanalyse im Schulformvergleich**, Berlin, 2009.
- Klusmann, Uta; Kunter, Mareike; Trautwein, Ulrich et al.: **Engagement and emotional exhaustion in teachers: does the school context make a difference?**, in: Applied Psychology: Health and Well Being 2008, International Association of Applied Psychology (Hrsg.); 57: 127–51
Download unter: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1464-0597.2008.00358.x/epdf>
- Klusmann, U./Kunter, M./Voss, T./Baumert, J. (2012): **Berufliche Beanspruchung angehender Lehrkräfte: Die Effekte von Persönlichkeit, pädagogischer Vorerfahrung und professioneller Kompetenz**. In: Zeitschrift für Pädagogische Psychologie 26 (4), S. 275–290.
- McCarthy, Christopher J.; Lambert, Richard G. ; Ullrich, Annette (Hrsg.): **International Perspectives on Teacher Stress (Research on Stress and Coping in Education)**, Greenwich, 2012.
- Mußmann, Frank; Riehtmüller, Martin; Hardwig, Thomas et al.: **Niedersächsische Arbeitszeitstudie. Lehrkräfte an öffentlichen Schulen 2015/2016: Ergebnisbericht**, Göttingen: GOEDOC, Dokumenten- und Publikationsserver der Georg-August-Universität, 2016
Download unter: <http://webdoc.sub.gwdg.de/pub/mon/2016/5-mussmann.pdf>
- Noll, Franziska: **Die Gesundheit der Lehrer. Empirische Untersuchung zu den psychischen und physischen Beschwerden von Lehrern im Rahmen des Forschungsprojekts „Netzwerk Lehrergesundheits Mecklenburg-Vorpommern“**, Greifswald, 2012.
- Nübling, M. et al. (2012): **Personenbezogene Gefährdungsbeurteilung an öffentlichen Schulen in Baden-Württemberg: Erhebung psychosozialer Faktoren bei der Arbeit**.
Download unter:
http://arbeitsschutz-schule-bw.de/site/pbs-bw/get/documents/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Projekte/arbeitschutz-schule-bw/pdf/Abschlussbericht_FFAS.pdf
- Nübling, M., Vomstein, M., Haug, A., Nübling, T., Stössel, U., Hasselhorn, H.-M., Hofmann, F., Neuner, R., Wirtz, M. & Krause, A. (2012). **Befragung zu psychosozialen Faktoren am Arbeitsplatz. Personenbezogene Gefährdungsbeurteilung an öffentlichen Schulen in Baden-Württemberg. Freiburg: Freiburger Forschungsstelle Arbeits- und Sozialmedizin FFAS.**
- Oberdörster, M. ;Tiesler, G.: **Akustische Ergonomie der Schule**, Bremerhaven, 2006
Download unter:
https://www.baua.de/DE/Angebote/Publikationen/Schriftenreihe/Forschungsberichte/2006/Fb1071.pdf?__blob=publicationFile&v=3

- Philipp, A. ; Kunter, M. (2013). **How do teachers spend their time? A study on teachers' strategies of selection, optimisation, and compensation over their career cycle.** Teaching and Teacher Education, 35(1), 1–12.
- Reusch, Christiane: **Lehrer unter Druck : Arbeitsplatz Schule : zwischen Sokrates und Sozialarbeit,** Gütersloh, 2007.
- Rothland, M.: „**Das Dilemma des Lehrerberufs sind die Lehrer?**“ in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 2009, Vol. 12, Nr. 1, S. 111-125.
- Rothland, M. (Hrsg.): **Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf.** Heidelberg: Springer Verlag 2013; 81–97
Download unter: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-531-18990-1>
- Schaarschmidt, Uwe (2004): **Fit für den Lehrerberuf? Psychische Gesundheit von Lehramtsstudierenden und Referendaren.** In U. Beckmann, H. Brandt/H. Wagner (Hrsg.): Ein neues Bild vom Lehrerberuf? Pädagogische Professionalität nach Pisa (100-115). Weinheim und Basel: Beltz.
- Schaarschmidt, Uwe: „**Heute Lehrer – morgen Patient? Die problematische Gesundheitssituation im Lehrerberuf und was dagegen zu tun ist**“ in: Tagungsbericht – Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin TB2005, Nr. 141, S. 38-56.
- Schaarschmidt, Uwe: **Halbtagsjobber? : Psychische Gesundheit im Lehrerberuf – Analyse eines veränderungsbedürftigen Zustandes,** Weinheim, 2005.
- Schaarschmidt, Uwe; Kieschke, Ulf: **Beanspruchungsmuster im Lehrerberuf. Ergebnisse und Schlussfolgerungen aus der Potsdamer Lehrerstudie.** In: Rothland, M. (Hrsg.): Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf. Heidelberg: Springer Verlag 2013; 81–97
Download unter: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-531-18990-1>
- Scheuch, Klaus; Haufe, Eva; Seibt, Reingard: **Lehrergesundheit: Lehrergesundheit,** in: Deutsches Ärzteblatt 2015; 112(20)
Download unter: <https://www.aerzteblatt.de/archiv/170601/Lehrergesundheit>
interessantes Literaturverzeichnis mit weiteren Titeln:
<https://m.aerzteblatt.de/print/lit.asp?app=&id=170601>
- Schönwälder, H.-G.; Berndt, J.; Ströver, F.; Tiesler, G.: **Belastung und Beanspruchung von Lehrerinnen und Lehrern,** (Schriftenreihe der Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin: Forschungsbericht, Fb 989), Bremerhaven, 2003
- Schult, Johannes; Münzer-Schrobildgen, Manuela; Sparfeldt, Jörn R. (2014): **Belastet, aber hochzufrieden? Arbeitsbelastungen von Lehrkräften im Quer- und Längsschnitt,** in: Zeitschrift für Gesundheitspsychologie, 22(2): 61–67
Download unter: http://scidok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2015/6093/pdf/arbeitsbelastung_komplett_2014_04_21.pdf
- Schwarzer, Ralf; Hallum, Suhair: **Perceived Teacher Self-Efficacy as a Predictor of Job Stress and Burnout: Mediation Analyses,** in: Applied Psychology: Health and Well Being 2008,

International Association of Applied Psychology (Hrsg.); 57:152-171

Download unter: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1464-0597.2008.00359.x/full>

Seibt, Reingard; Spitzer, Silvia; Druschke, Diana; Scheuch, Klaus; Hinz, Andreas: **Predictors of mental health in female teachers**, International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health 2013; 26: 556–69;

Download unter: <http://ijomeh.eu/Predictors-of-mental-health-in-female-teachers,2135,0,2.html>

Seibt, R.; Galle, M.; Dutschke, D.: **Psychische Gesundheit im Lehrerberuf**, in: Prävention und Gesundheitsförderung 2007(2) 4: 228-234

Download unter: http://zags-dresden.de/dateien/ZentrumLehrberufe/Seibt,%20R. Psychische%20Gesundheit_2006.pdf

Sodoge, Anke: **Belastung und Professionalisierung von Sonderschullehrern an der Schule für Sprachbehinderte**, Mainz, 2004.

Virnich, Katharina: **Untersuchungen zur Arbeitsbelastung und psychischen Gesundheit von Lehrern** (Diss.), Freiburg im Breisgau, 2006.

vbw-Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e.V. [Hrsg.]: **Psychische Belastungen und Burnout beim Bildungspersonal : Empfehlungen zur Kompetenz- und Organisationsentwicklung** (Gutachten), Münster, 2014.

Weber, Andreas; Weltle, Dieter; Lederer, Peter: **Frühinvalidität im Lehrerberuf: Sozial- und arbeitsmedizinische Aspekte**, in: Deutsches Ärzteblatt 2004; 101: A-850–9

Download unter: <https://www.aerzteblatt.de/archiv/41145#lit>

Zlatkin-Troitschanskaia, Olga [Hrsg.]: **Lehrprofessionalität: Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung**, (speziell Teil IV), Weinheim, 2009.