

**Verwaltungsvorschriften  
für die Zumessung von Erzieher/innen und Sozialarbeiter/innen, Pädagogische Unter-  
richtshilfen und Betreuer/innen (weiteres pädagogisches Personal) an öffentlichen allge-  
mein bildenden Schulen und Internaten  
ab Schuljahr 2016/2017**

Verwaltungsvorschrift Schule Nr. 9 /2016

Berlin, den 01.11.2016

Aufgrund des § 6 Abs. 2 Buchstabe b) AZG wird folgendes festgelegt:

Für die Bemessung der Ausstattung sind die Zahlen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer maßgebend, die der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft im Rahmen der Ist-Schülerstatistik gemeldet werden. Die tatsächliche Ausstattung wird begrenzt durch die nach dem jeweils gültigen Haushaltsplan zur Verfügung stehenden Stellen und Personalmittel.

Alle Personen- und Funktionsbezeichnungen, die in diesen Richtlinien in der männlichen Sprachform gebraucht werden, gelten auch in der entsprechenden weiblichen Sprachform.

## **1. Zumessung in der Grundstufe für Erzieherinnen und Erzieher**

### **1.1. VHG und offener Ganztagsbetrieb (OGB)**

Die Grundausrüstung mit Erzieherinnen und Erziehern für den offenen Ganztagsbetrieb nach § 26 GsVO (Jahrgangsstufen 1 bis 6) errechnet sich aus den gewählten Betreuungszeiten (Früh-, Spät-, Nachmittags- und Ferienbetreuung) und den verbindlichen Betreuungszeiten im Rahmen der verlässlichen Halbtagsgrundschule (7.30 bis 13.30, Anlage 1.1, 1.2). Die Betreuungszeiträume (Bausteine) ergeben Faktoren pro Gruppe bzw. unter Berücksichtigung der Gruppenfrequenz Faktoren pro Schüler/ Schülerin.

### **1.2. Gebundener Ganztagsbetrieb (GGB)**

Für den Betreuungszeitraum von 7.30 bis 16.00 werden pro Lerngruppe bzw. Klasse in der Schulanfangsphase der Jahrgangsstufen 1 und 2 jeweils 0,75 Stellen für Erzieherinnen und Erziehern bereitgestellt. Die Klassen der Jahrgangsstufen 3 bis 6 erhalten für diesen Zeitraum 0,5 Stellen für Erzieherinnen und Erziehern pro Klasse. Jahrgangsübergreifende Lerngruppen der Jahrgangsstufen 1 bis 3 erhalten für zwei Drittel der Lerngruppen die Ausstattung wie Lerngruppen der Schulanfangsphase der Jahrgangsstufen 1 und 2 und für ein Drittel die Ausstattung der Jahrgangsstufen 3 bis 6.

Für die ergänzende Förderung und Betreuung (Jahrgangsstufen 1 bis 6) werden Stellen für Erzieherinnen und Erziehern entsprechend der gewählten Betreuungszeiträume (Früh-, Spät- und Ferienbetreuung) zur Verfügung gestellt (Anlagen 2.1 und 2.2). Die Betreuungszeiträume (Bausteine) ergeben Faktoren pro Gruppe bzw. unter Berücksichtigung der Gruppenfrequenz Faktoren pro Schüler/Schülerin.

### **1.3. Jahrgangsmischung in der Schulanfangsphase (OGB und GGB)**

Unter der Voraussetzung, dass jahrgangsgemischter Unterricht in der Schulanfangsphase (Jahrgangsstufe 1 und 2) durchgeführt wird, werden für 4 Unterrichtsstunden in der Woche zur Begleitung von Lernprozessen pro jahrgangsgemischter Lerngruppe 0,079 Stellen für Erzieherinnen und Erziehern bereitgestellt. Die darüber hinaus gehende optionale Ausstattung ist in den Zumessungsrichtlinien für Lehrkräfte geregelt.

### **1.4. Koordinierung der Erzieherinnen und Erzieher**

Für fachlich koordinierende Tätigkeit wird eine Stelle E 9 TV-L bereitgestellt. Die Eingruppierung erfolgt in E 9 Fg. 2 TV-L, wenn der stichtagsbezogen errechnete Stellenbedarf für Regelerzieherinnen und -erzieher an der Schule mindestens 4 Stellen (in VZE) beträgt oder E 9 Fg. 1 TV-L, wenn darüber hinaus der stichtagsbezogen errechnete Stellenbedarf für Facherzieherinnen und -erzieher für Integration mindestens 3 Stellen (in VZE) beträgt. Dies gilt auch, wenn die Erzieherstellen nicht besetzt sind. Bei der Anzahl der unterstellten Personen zählen Teilzeitbeschäftigte entsprechend dem Verhältnis der vereinbarten zur regelmäßigen Arbeitszeit eines/einer Vollbeschäftigten. Die Leitung der ergänzenden Förderung und Betreuung obliegt der Schulleiterin / dem Schulleiter; sie/er wird durch die koordinierende Fachkraft unterstützt.

### **1.5. Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache**

Gemäß § 20 der Schülerförderungs- und Betreuungsverordnung (SchüFöVO) in der Fassung vom 23.12.2014, gültig ab dem 29.11.2014, werden zur Förderung von Kindern nichtdeutscher Herkunftssprache, in der ergänzenden Förderung und Betreuung im OGB sowie für die außerunterrichtliche Förderung und Betreuung im GGB Personalzuschläge gewährt. Beträgt der Anteil der Schüler/Schülerinnen nichtdeutscher Herkunftssprache an der Schule mindestens 40%, werden pro Schülerin und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache 0,017 Stellen zusätzlich gewährt, soweit an der Ganztagschule der Primarstufe in der offenen Form nicht ausschließlich eine ergänzende Förderung und Betreuung in den Ferien oder lediglich eine Frühbetreuung von 6.00 bis 8.00 Uhr während der Schulzeit in Anspruch genommen wird. Die Personalzuschläge sind zur Unterstützung der gezielten sprachlichen Förderung der Kinder, der Elternarbeit sowie der interkulturellen Erziehung einzusetzen.

## **1.6. Kinder, die in ungünstigen wirtschaftlichen Verhältnissen und in Wohngebieten mit sozial benachteiligten Bedingungen leben (Sozialzuschlag)**

Gemäß § 21 Abs. 1 der Schülerförderungs- und Betreuungsverordnung (SchüFöVO) werden zur Förderung von Kindern, die in ungünstigen wirtschaftlichen Verhältnissen und in Wohngebieten mit sozial benachteiligten Bedingungen leben, in der ergänzenden Förderung und Betreuung im OGB sowie für die außerunterrichtliche Förderung und Betreuung im GGB Personalzuschläge gewährt, soweit an der Ganztagschule der Primarstufe in der offenen Form nicht ausschließlich eine ergänzende Förderung und Betreuung in den Ferien oder lediglich eine Frühbetreuung von 6.00 bis 8.00 Uhr während der Schulzeit in Anspruch genommen wird. Der Zuschlag beträgt 0,01 Stellen pro Kind.

## **1.7. Integration**

Gemäß § 19 Abs. 1 der Schülerförderungs- und Betreuungsverordnung (SchüFöVO) werden in der ergänzenden Förderung und Betreuung im OGB sowie für die außerunterrichtliche Förderung und Betreuung im GGB zum Ausgleich des erhöhten Betreuungsbedarfs 0,125 Stellen pro Schüler/ Schülerin zusätzlich bereitgestellt, wenn die Voraussetzungen nach § 5 Abs. 1 der SchüFöVO vorliegen. Für Schüler/Schülerinnen mit wesentlich erhöhtem Bedarf an pädagogischer Hilfe werden 0,5 Stellen pro Schüler/Schülerin zusätzlich bereitgestellt. Das zur Verfügung stehende Gesamtstellenvolumen von 544,38 Stellen darf jedoch nicht überschritten werden.

## **1.8. Staatliche Europa-Schule Berlin (Grundschule)**

Diese Schulen erhalten die Grundausrüstung, die Ausstattung für Koordinierung sowie die Zusatzausrüstungen für Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache und für Kinder mit Integrationsbedarf. Die Zusatzausrüstung für Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache ist für die Unterstützung des Erlernens der Partnersprache Deutsch zu verwenden.

## **2. Zumessung in Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt**

### **2.1. Erzieherinnen und Erzieher**

#### **2.1.1. VHG, OGB, GGB**

Die Grundausrüstung mit Erziehern und Erzieherinnen errechnet sich bei Organisation als verlässliche Halbtagschule und im offenen Ganztagsbetrieb für die Jahrgangsstufen 1 bis 6 nach den Anlagen 1.1 und 1.2.

Für den Betreuungszeitraum von 7.30 bis 16.00 werden pro Lerngruppe bzw. Klasse in der Schulanfangsphase der Jahrgangsstufen 1 und 2 jeweils 0,75 Stellen für Erzieherinnen und Erzieher bereitgestellt. Die Klassen der Jahrgangsstufen 3 bis 6 erhalten für diesen Zeitraum 0,5 Stellen für Erzieherinnen und Erzieher pro Klasse. Jahrgangsübergreifende Lerngruppen der Jahrgangsstufen 1 bis 3 erhalten für zweidrittel der Lerngruppen die Ausstattung wie Lerngruppen der Schulanfangsphase der Jahrgangsstufen 1 und 2 und für ein Drittel die Ausstattung der Jahrgangsstufen 3 bis 6.

Schulen bzw. Lerngruppen, mit anderen Förderschwerpunkten als „Geistige Entwicklung“, erhalten für den Ganztagsbetrieb in den Jahrgangsstufen 7 – 10 eine Zumessung gem. Pkt. 3.1.

Für die ergänzende Förderung und Betreuung (Jahrgangsstufen 1 bis 6) werden Stellen für Erzieherinnen und Erzieher entsprechend der gewählten Betreuungszeiträume (Früh-, Spät- und Ferienbetreuung) zur Verfügung gestellt (Anlagen 2.1 und 2.2). Die Betreuungszeiträume (Bausteine) ergeben Faktoren pro Gruppe bzw. unter Berücksichtigung der Gruppenfrequenz Faktoren pro Schüler/Schülerin.

Für Lerngruppen, die nach dem Rahmenlehrplan „Geistige Entwicklung“ unterrichtet werden, gilt der in § 28 Abs. 5 der Verordnung über die sonderpädagogische Förderung genannte Zeitraum von 8.00 bis 15.00 Uhr. Die Ausstattung für die ergänzende Förderung und Betreuung errechnet sich nach den Anlagen 3.1, 3.2 und 3.3.

Für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf Geistige Entwicklung oder Autistische Behinderung sowie für Schülerrinnen und Schüler mit Förderstufe I oder II in der Sekundarstufe I an Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkt gilt die Zumessung gemäß Punkt 3.2, wenn sie nicht nach dem Rahmenlehrplan „Geistige Entwicklung“ unterrichtet werden.

Folgende Gruppenfrequenzen sind dabei zugrunde gelegt:

<b>Förderschwerpunkt:</b>	<b>Schüler/Schülerinnen pro Gruppe</b>
Hören	
• Gehörlos	8
• Schwerhörig	10
Sehen	
• Sehbehindert	12
• Blind	6

<b>Förderschwerpunkt:</b>	<b>Schüler/Schülerinnen pro Gruppe</b>
Sprache	12
Körperliche und motorische Entwicklung	6
Emotionale und soziale Entwicklung	10
Lernen	13,5
* Geistige Entwicklung/Autistische Behinderung	8
* Geistige Entwicklung/Autistische Behinderung Förderstufe I	6
Geistige Entwicklung/Autistische Behinderung Förderstufe II	5
<i>*An diesen Schulen ist eine Mindestausstattung mit 3 Erzieherstellen vorzunehmen, wenn dies zur Gewährleistung der außerunterrichtlichen Betreuung notwendig ist.</i>	

### **2.1.2. Koordinierung der Erzieherinnen und Erzieher**

Für fachlich koordinierende Tätigkeit wird eine Stelle E 9 Fg. 1 TV-L bereit gestellt, wenn der stichtagsbezogen errechnete Stellenbedarf für Erzieherinnen und Erziehern an der Schule mindestens 3 Stellen (in VZE) beträgt und diese Erzieherinnen und Erzieher mindestens in E 9 Fg2 TV-L einzugruppiert sind. Dies gilt auch, wenn diese Stellen nicht besetzt sind. Bei der Anzahl der unterstellten Personen zählen Teilzeitbeschäftigte entsprechend dem Verhältnis der vereinbarten zur regelmäßigen Arbeitszeit eines/einer Vollbeschäftigten. Die Leitung der ergänzenden Förderung und Betreuung obliegt der Schulleiterin / dem Schulleiter; sie/er wird durch die koordinierende Erzieherin / den koordinierenden Erzieher unterstützt.

### **2.1.3. Frühförderung**

Für gehörlose und blinde Kinder ab dem 3. Lebensjahr wird eine vorschulische Förderung gemäß § 23 Abs.2 SopädVO bzw. § 22 Abs.2 SopädVO angeboten. Dafür werden pro teilnehmendem Kind 0,25 Erzieherstellen bereitgestellt.

### **2.1.4. Zusatzausstattungen**

Die Zusatzausstattungen für Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache und für Kinder, die in ungünstigen wirtschaftlichen Verhältnissen und in Wohngebieten mit sozial benachteiligten Bedingungen leben, gelten entsprechend den Grundschulen auch für an Schulen mit sonderpädagogischem Förderbedarf betreute Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 1 bis 6.

## 2.2. Pädagogische Unterrichtshilfen

Für den Unterricht nach dem Rahmenlehrplan „Geistige Entwicklung“ oder für Schülerinnen und Schüler mit dem sonderpädagogischen Förderbedarf „Autistische Behinderung“ wird der Einsatz von Pädagogischen Unterrichtshilfen wie folgt zugemessen:

<b>Förderschwerpunkt</b>	<b>Frequenz</b>	<b>VZE pro Lerngruppe</b>
Geistige Entwicklung/Autistische Behinderung	8	1
Geistige Entwicklung/Autistische Behinderung Förderstufe I	6	1
Geistige Entwicklung/Autistische Behinderung Förderstufe II	5	1

## 2.3. Betreuerinnen und Betreuer

Für den Unterricht nach dem Rahmenlehrplan Geistige Entwicklung oder für Schülerinnen und Schüler mit dem sonderpädagogischen Förderbedarf „Autistische Behinderung“ bzw. „Körperlich-motorische Entwicklung“ wird der Einsatz von Betreuerinnen und Betreuern wie folgt zugemessen:

<b>Förderschwerpunkt</b>	<b>Frequenz</b>	<b>VZE pro Lerngruppe</b>
Körperliche und motorische Entwicklung	6	0,5
Geistige Entwicklung/Autistische Behinderung Förderstufe I	6	0,5
Geistige Entwicklung/Autistische Behinderung Förderstufe II	5	1

### 2.3.1. Zusatzausstattung

Für Schülerinnen und Schüler mit geistiger oder autistischer Behinderung bzw. den Förderstufen I oder II wird ab der Jahrgangsstufe 7 an den übrigen sonderpädagogischen Förderzentren bzw. der Ober- und Abschlussstufe eine Ausstattung mit Betreuerinnen und Betreuern gemäß Anlage 3.3. zugemessen.

## 3. Zumessung in der Sekundarstufe I

### 3.1. Ganztagsangebot

Für den genehmigten Ganztagsbetrieb der Jahrgangsstufen 7 bis 10 der Sekundar- und Gemeinschaftsschule wird wie folgt zugemessen:

gebundene Form:	pro Schüler/innen	0,00875 Stellen
offene Form:	pro Schüler/innen	0,00375 Stellen
teilgebundene Form:		
a) an 1 Tag gebunden/3 Tagen offen:	pro Schüler/innen	0,005 Stellen
b) an 2 Tagen gebunden/2 Tagen offen:	pro Schüler/innen	0,00625 Stellen
c) an 3 Tagen gebunden/1 Tag offen:	pro Schüler/innen	0,0075 Stellen

Für den Ganztagsbetrieb an Gymnasien (Jahrgangsstufen 5 bis 10) gelten diese Faktoren entsprechend.

Die Zumessung gilt für Erzieherinnen und Erzieher bzw. Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern. Zuge-wiesen werden zunächst Stellen für Erzieherinnen und Erzieher. Erst jede 3. Stelle (gebundene Form) bzw. jede 2. Stelle (offene und teilgebundene Form) wird – im Rahmen der stellenwirtschaftlichen Mög-lichkeiten – als Stelle für Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter zugemessen. Beim Zusammentreffen verschiedener Formen an einer Schule erfolgt folgende Zumessung:

- offene und teilgebundene Form: jede 2. Stelle als Stelle für Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter
- gebundene und teilgebundene Form: jede 3. Stelle als Stelle für Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter
- gebundene, offene und teilgebundene Form: jede 3. Stelle als Stelle für Sozialarbeiterinnen und Sozial-arbeiter.

Die Stellen können auch in Projektmittel umgewandelt werden.

### 3.2. Ganztagsangebot für Schülerinnen und Schüler mit geistiger oder autistischer Behinderung oder der Förderstufe I bzw. II

Gemäß § 19 Abs. 1 der Verordnung über die ergänzende Förderung und Betreuung von Schülerinnen und Schülern werden Schülerinnen und Schülern mit geistiger oder autistischer Behinderung bzw. den Förderstufen I oder II für ein Ganztagsangebot, z. B. in der Integration oder an Schulen mit anderen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten Erzieherinnen und Erzieher sowie Betreuerinnen und Betreuer zugemessen. Es erfolgt die nachstehende Zumessung für ein Ganztagsangebot mit 37,5 Zeitstunden pro Woche:

<b>Förderschwerpunkt</b>	<b>VZE Erzieher/n Pro Schüler/in</b>	<b>VZE Betreuer/in pro Schüler/in</b>
Geistige Entwicklung bzw. Autistische Behinderung (ohne Förderstufe)	0,0325 Stellen	0,0325 Stellen
Förderstufe I	0,0433 Stellen	0,0433 Stellen
Förderstufe II	0,0520 Stellen	0,0520 Stellen

Für die ergänzende Förderung und Betreuung aller Schülerinnen und Schüler mit geistiger oder autistischer Behinderung oder den Förderstufen I oder II wird gemäß Anlage 3.3. zugemessen.

## 4. Zumessung der Internate

### 4.1. Internatsbetrieb an der Margarethe–von–Witzleben-Schule (02S03)

Für den Internatsbetrieb werden folgende Stellen zur Verfügung gestellt:

Internatserzieher/innen:	6
Internatsleiter/in:	1

Bei einer wesentlichen Veränderung der Zahl der Internatsschüler/Internatsschülerinnen ist die Ausstattung neu festzulegen.

### 4.2. Haus der Athleten (Zusammenschluss der Internate der Sportoberschulen)

Die Stellenzumessung erfolgt für ein Schulinternat mit drei Standorten. Sie wird berechnet in Abhängigkeit von der Zahl der Internatsschüler/Internatsschülerinnen, die nach ihrem Alter unterschiedlich gewichtet berücksichtigt werden. Der Gesamtumfang wird wie folgt berechnet:

#### **Grundausrüstung:**

Anzahl der Internatsschüler/innen/	x Stellenfaktor	geteilt durch Frequenz
nach Altersgruppen		
unter 12 Jahre	3,0	25
12 bis unter 16 Jahre	2,5	25
16 bis unter 18 Jahre	1,5	25
18 Jahre und älter	0,25	25

#### **Zusatzausrüstung:**

Wochenenddienste:	2 Standorte	x 1,2 Stellen
Nachtdienste:	2 Standorte	x 1,4 Stellen

#### **Leitung :**

Koordinierende Erzieherin / Koordinierender Erzieher (Leiter/in des Schulinternats)	1 Stelle
--	----------

### 4.3. Internat der Staatlichen Ballettschule und Schule für Artistik

**Grundausrüstung:** s. Pkt. 4.2

**Zusatzausrüstung:**

Wochenenddienste: 1 Standort x 1,2 Stellen  
 Nachtdienste: 1 Standort x 1,4 Stellen

**Leitung:**

Koordinierende Erzieherin / Koordinierender Erzieher 1 Stelle  
 (Leiter/in des Internats der Staatlichen Ballettschule und Schule für Artistik)

## 5. Schulversuche, Schulen besonderer pädagogischer Prägung, schulische Besonderheiten

### 5.1. Besondere Ausstattung für die inklusiven Schwerpunktschulen

Für die inklusiven Schwerpunktschulen sind als zusätzliche Ausstattung vorgesehen:

- Erzieherinnen/Erzieher 12 VZE
- Betreuerinnen/Betreuer 22 VZE
- Pädagogische Unterrichtshilfen 30 VZE

### 5.2. Besondere Ausstattung für den Einsatz in den Schulpsychologischen und inklusionspädagogischen Beratungs- und Unterstützungszentren (SIBUZ)

Für den Einsatz in den SIBUZ sind vorgesehen:

- Erzieherinnen/Erzieher 13 VZE

### 5.3. Besondere Ausstattung mit Erzieherinnen und Erzieher

Die 36. Grundschule in Friedrichshain-Kreuzberg (02G36) und die Marcana-Schule (10K11) erhalten für die auslaufenden Züge mit dem sonderpädagogischen Schwerpunkt „Sprache“ eine Zumessung nach Pkt. 2.1.1.

Die Lauterbach-Grundschule (12G33) erhält für 2 Autismus-Kleinklassen gem. Pkt. 2.1.1 3 VZE

Abweichend von Pkt. 3. erhalten die

SV „Eliteschule des Sports“ (04A08, 09A07, 11A07, diese Stellen können auch bis zur Hälfte mit Sozialarbeiterinnen oder Sozialarbeitern besetzt werden)

je Klasse in den Jahrgangsstufen 1 – 10 0,2 VZE

SV „Eliteschule des Sports“ (hier 11A07) für das Wohnheim 2 VZE

Staatl. Ballettschule Berlin und Schule für Artistik (03B08) 1 VZE

Carl-Philipp-Emanuel-Bach-Schule (Gymnasium) (01Y04) 2 VZE

Bettina-von-Arnim-Oberschule (12K02 - Zusatzausrüstung) 2 VZE

Hörstummengruppe (08S08) 1 VZE

### 5.4. Besondere Ausstattung mit Betreuerinnen und Betreuer

Abweichend von Pkt. 2.3. erhält

die Toulouse-Lautrec-Schule (12S06) für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung je 6 Schüler/innen

1 VZE

### 5.5. Besondere Ausstattung mit Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter

Abweichend von Pkt. 3. erhalten die

Refik-Veseli-Schule (Integrierte Sekundarschule) (02K08)

0,5 VZE

für den 2. Bildungsweg

Carl-von-Linné-Schule für Körperbehinderte (11S07) zur Durchführung des Ganztagsbetriebes im Sekundarbereich I bereits jede 2. Stelle als Sozialarbeiterstelle zugemessen.

## 5.6. Besondere Ausstattung mit Pädagogischen Unterrichtshilfen

Unter der Voraussetzung, dass die Bedingungen für die Gewährung der im Rahmen von Einzelgenehmigungen vorgesehenen Stellenzumessung noch erfüllt sind, erhalten nachstehende Schulen folgende Stellenausstattung:

Die Lauterbach-Grundschule (12G33) für 2 Autismus-Kleinklassen gem. Pkt. 2.2	2 VZE
Fläming-Grundschule (07G15)	
Ausstattung gemäß Genehmigungsschreiben vom 19.12.1997:	maximal 12 VZE
Die Theodor-Heuss-Schule (01K10) (ehem. 2. Gemeinschaftsschule, 01K05)	
für die Integration schwerstmehrfachbehinderter Schülerinnen und Schüler:	1 VZE
Sophie-Scholl-Schule (07K01)	
zur Integration von schwerstmehrfachbehinderten Schülerinnen und Schülern pro Klasse	0,5 VZE,
pro Zug	maximal 2 VZE

## 6. Vertretungsregelung Erzieherinnen und Erzieher

Der Stellenausstattung für Erzieherinnen und Erzieher liegen als Grundlage u.a. die Jahresarbeitsminuten für Tarifbeschäftigte des Landes Berlins nach Berechnung der Senatsverwaltung für Inneres zugrunde. Danach beinhalten die zugrunde gelegten Jahresarbeitsminuten bereits einen Vertretungsanteil für Erkrankungen, Urlaub und sonstiger Zeiten (z. B. Fortbildung, Tätigkeit von nicht freigestellten Personalratsmitgliedern), der auch weiterhin gewährt wird.

## 7. Regionale Fortbildung und Persönliche Ermäßigungsstunden

**7.1.** Für die regionale Fortbildung im sozialpädagogischen Bereich kann ein Stellenkontingent in Höhe von 8,5 VZE Erzieher/innen / Sozialarbeiter/innen in Anspruch genommen werden, darunter für die Moderation in der Berufseingangsphase insgesamt 16 Stunden.

**7.2.** Lehrkräfte nach § 67 Abs. 1, Satz 2 SchulG (Pädagogische Unterrichtshilfen) erhalten Stundenermäßigungen aus Altersgründen oder aufgrund einer Schwerbehinderung nach Maßgabe der Regelungen in den jeweils geltenden Verwaltungsvorschriften für die Zumessung von Lehrkräften an öffentlichen Berliner Schulen.

## 8. Personalvertretung / Frauenvertreterin / Schwerbehindertenvertretung

Freistellungen von Mitgliedern der Personalvertretungsgremien / Frauenvertreterinnen / Schwerbehindertenvertretungen werden analog der Regelungen und im Rahmen der jeweils geltenden Verwaltungsvorschriften für die Zumessung von Lehrkräften an öffentlichen Berliner Schulen gewährt. Abweichend von den Regelungen für Lehrkräfte kann weiteres pädagogisches Personal, das nicht an der Pflichtstundenregelung teilnimmt, nur mit voller oder halber Stelle freigestellt werden. Die nach Pflichtstunden für Lehrkräfte bemessenen Freistellungskontingente werden um diese Stellenanteile entsprechend reduziert. Dienstbefreiungen bleiben von diesen Regelungen unberührt.

## 9. Schlussbestimmungen

Diese Verwaltungsvorschriften gelten ausschließlich für öffentliche Schulen und Internate, deren Stellen- und Personalausstattung durch die für das Schulwesen zuständige Senatsverwaltung vorzunehmen ist.

## 10. Geltungsdauer

Diese Verwaltungsvorschriften gelten für das Schuljahr 2016/17.

## 11. Inkrafttreten

Diese Verwaltungsvorschriften treten am 1. August 2016 in Kraft.



**Aufgliederung des Erzieher Schlüssels im offenen Ganztagsbetrieb  
für Grundschulen und Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt, Jahrgangsstufen 1 bis 4**

**ab 01.08.2016 (für OST und WEST!)**

**- Anteil an VZE Erzieher/innen bei 88.840 Jahresarbeitsminuten (JAM) bzw. 39 WoStd. -**

**ergänzende Förderung und Betreuung**

Gruppenfrequenz		FSP Lernen	FSP Seh- behinde- rung	FSP Sprache	FSP emotionale und soziale Entwicklung	FSP Schwer- hörig	FSP Gehörlos	FSP Autismus (Asperger) <sup>1</sup>	FSP Blind	FSP körperliche und motorische Entwicklung
Grundschule/ Grundstufe an ISS	22	13,5	12	12	10	10	8	8	6	6
<b>Bausteine</b>		<b>Faktor pro Schüler/in</b>								
A	Frühbetreuung von 6:00 bis 7:30	0,00875	0,01604	0,01604	0,01925	0,01925	0,02406	0,02406	0,03208	0,03208
B	Betreuungszeit von 13:30 bis 16:00	0,01458	0,02673	0,02673	0,03208	0,03208	0,04010	0,04010	0,05347	0,05347
C	Spätbetreuung von 16:00 bis 18:00	0,01166	0,02138	0,02138	0,02566	0,02566	0,03208	0,03208	0,04277	0,04277
D	Ferienbetreuung von 6:00 bis 7:30	0,00184	0,00338	0,00338	0,00405	0,00405	0,00506	0,00506	0,00675	0,00675
E	Ferienbetreuung von 7:30 bis 13:30	0,00737	0,01351	0,01351	0,01621	0,01621	0,02026	0,02026	0,02702	0,02702
F	Ferienbetreuung von 13:30 bis 16:00	0,00307	0,00563	0,00563	0,00675	0,00675	0,00844	0,00844	0,01125	0,01125
G	Ferienbetreuung von 16:00 bis 18:00	0,00245	0,00450	0,00450	0,00540	0,00540	0,00675	0,00675	0,00900	0,00900

Modul	Zeit	Bausteine	FSP Lernen	FSP Seh- behinde- rung	FSP Sprache	FSP emotionale und soziale Entwicklung	FSP Schwer- hörig	FSP Gehörlos	FSP Autismus (Asperger) <sup>1</sup>	FSP Blind	FSP körperliche und motorische Entwicklung
<b>Summe Modul pro Schüler/in</b>											
Modul 1	Frühbetr. 6:00-7:30 + Ferienbetr. 6:00-7:30 + Ferienbetr. 7:30-13:30	A+D+E	0,02927	0,03293	0,03293	0,03951	0,03951	0,04938	0,04938	0,06585	0,06585
Modul 2	Betreuung 13:30-16:00 + Ferienbetr. 7:30-13:30 + Ferienbetr. 13:30-16:00	B+E+F	0,04077	0,04587	0,04587	0,05504	0,05504	0,06880	0,06880	0,09174	0,09174
Modul 3	Frühbetr. 6:00-7:30 + Betreuung 13:30-16:00 + Ferienbetr. 6:00-7:30 + Ferienbetr. 7:30-13:30 + Ferienbetr. 13:30-16:00	A+B+D+E+F	0,05803	0,06529	0,06529	0,07834	0,07834	0,09792	0,09792	0,13057	0,13057
Modul 4	Betreuung 13:30-16:00 + Spätbetr. 16:00-18:00 + Ferienbetr. 7:30-13:30 + Ferienbetr. 13:30-16:00 + Ferienbetr. 16:00-18:00	B+C+E+F+G	0,06378	0,07175	0,07175	0,08610	0,08610	0,10763	0,10763	0,14351	0,14351
Modul 5	Frühbetr. 6:00-7:30 + Betreuung 13:30-16:00 + Spätbetr. 16:00-18:00 + Ferienbetr. 6:00-7:30 + Ferienbetr. 7:30-13:30 + Ferienbetr. 13:30-16:00 + Ferienbetr. 16:00-18:00	A+B+C+D+E+F+G	0,08104	0,09117	0,09117	0,10940	0,10940	0,13675	0,13675	0,18234	0,18234
Modul 6	Ferienbetr. 7:30-13:30	E	0,01201	0,01351	0,01351	0,01621	0,01621	0,02026	0,02026	0,02702	0,02702
<b>Summe VHG pro Schüler/in</b>											

**VHG**

Gruppenfrequenz		FSP Lernen	FSP Seh- behinde- rung	FSP Sprache	FSP emotionale und soziale Entwicklung	FSP Schwer- hörig	FSP Gehörlos	FSP Autismus (Asperger) <sup>1</sup>	FSP Blind	FSP körperliche und motorische Entwicklung	
Grundschule/ Grundstufe an ISS	22	13,5	12	12	10	10	8	8	6	6	
<b>Jahrgangsstufe</b>		<b>Summe VHG pro Schüler/in</b>									
1	7:30 - 13:30	entfällt	0,01926	0,01765	0,01765	0,02887	0,02502	0,01444	0,03609	0,03850	0,04170
2	7:30 - 13:30	entfällt	0,01765	0,01605	0,01605	0,02695	0,02310	0,01685	0,03368	0,03528	0,03850
3	7:30 - 13:30	0,00817	0,00696	0,01177	0,01797	0,01412	0,00401	0,02246	0,01390	0,02353	
4	7:30 - 13:30	0,00554	0,00536	0,00696	0,01219	0,00834	0,00401	0,01524	0,01070	0,01390	

<sup>1</sup> bezieht sich auf Lerngruppen, die nach der Stundentafel der Grundschule unterrichtet werden. Für Lerngruppen, die nach der Stundentafel des Förderschwerpunkts "Geistige Entwicklung" unterrichtet werden, gilt Anlage 3.1.

**Aufgliederung des Erzieher Schlüssels im offenen Ganztagsbetrieb  
für Grundschulen und Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt, Jahrgangsstufen 5 und 6**

**ab 01.08.2016 (für OST und WEST!)**

**- Anteil an VZE Erzieher/innen bei 88.840 Jahresarbeitsminuten (JAM) bzw. 39 WoStd. -**

**ergänzende Förderung und Betreuung**

Bausteine	Gruppenfrequenz						FSP körperliche und motorische Entwicklung
	22	13,5	12	12	10	8	
Faktor pro Schüler/in							
A Frühbetreuung von 6:00 bis 7:30	0,00875	0,01426	0,01604	0,01604	0,01925	0,02406	0,03208
B Betreuungszeit von 13:30 bis 16:00	0,01458	0,02376	0,02673	0,02673	0,03208	0,04010	0,05347
C Spätbetreuung von 16:00 bis 18:00	0,01166	0,01901	0,02138	0,02138	0,02566	0,03208	0,04277
D Ferienbetreuung von 6:00 bis 7:30	0,00184	0,00300	0,00338	0,00338	0,00405	0,00506	0,00675
E Ferienbetreuung von 7:30 bis 13:30	0,00737	0,01201	0,01351	0,01351	0,01621	0,02026	0,02702
F Ferienbetreuung von 13:30 bis 16:00	0,00307	0,00500	0,00563	0,00563	0,00675	0,00844	0,01125
G Ferienbetreuung von 16:00 bis 18:00	0,00245	0,00400	0,00450	0,00450	0,00540	0,00675	0,00900

Modul Zeit	Bausteine	Summe Modul pro Schüler/in						FSP körperliche und motorische Entwicklung
		22	13,5	12	12	10	8	
<b>Modul 1</b> Frühbetr. 6:00-7:30	A	0,00875	0,01426	0,01604	0,01604	0,01925	0,02406	0,03208
<b>Modul 2</b> Betreuung 13:30-16:00	B	0,01458	0,02376	0,02673	0,02673	0,03208	0,04010	0,05347
<b>Modul 3</b> Frühbetr. 6:00-7:30 + Betreuung 13:30-16:00	A+B	0,02333	0,03802	0,04277	0,04277	0,05133	0,06416	0,08555
<b>Modul 4</b> Betreuung 13:30-16:00 + Spätbetr. 16:00-18:00	B+C	0,02624	0,04277	0,04811	0,04811	0,05774	0,07218	0,09624
<b>Modul 5</b> Frühbetr. 6:00-7:30 + Betreuung 13:30-16:00 + Spätbetr. 16:00-18:00	A+B+C	0,03499	0,05703	0,06415	0,06415	0,07699	0,09624	0,12832
<b>Modul 6</b> Ferienbetr. 6:00-7:30 + Ferienbetr. 7:30-13:30	D+E	0,00921	0,01501	0,01689	0,01689	0,02026	0,02532	0,03377
<b>Modul 7</b> Ferienbetr. 7:30-13:30 + Ferienbetr. 13:30-16:00	E+F	0,01044	0,01701	0,01914	0,01914	0,02296	0,02870	0,03827
<b>Modul 8</b> Ferienbetr. 6:00-7:30 + Ferienbetr. 7:30-13:30 + Ferienbetr. 13:30-16:00	D+E+F	0,01228	0,02001	0,02252	0,02252	0,02701	0,03376	0,04502
<b>Modul 9</b> Ferienbetr. 7:30-13:30 + Ferienbetr. 13:30-16:00 + Ferienbetr. 16:00-18:00	E+F+G	0,01289	0,02101	0,02364	0,02364	0,02836	0,03545	0,04727
<b>Modul 10</b> Ferienbetr. 6:00-7:30 + Ferienbetr. 7:30-13:30 + Ferienbetr. 13:30-16:00 + Ferienbetr. 16:00-18:00	D+E+F+G	0,01473	0,02401	0,02702	0,02702	0,03241	0,04051	0,05402
<b>Modul 11</b> Ferienbetr. 7:30-13:30	E	0,00737	0,01201	0,01351	0,01351	0,01621	0,02026	0,02702
<b>Modul 12</b> Ferienbetr. 6:00-7:30	D	0,00184	0,00300	0,00338	0,00338	0,00405	0,00506	0,00675
<b>Modul 13</b> Ferienbetr. 16:00-18:00	G	0,00245	0,00400	0,00450	0,00450	0,00540	0,00675	0,00900
Summe Modul pro Schüler/in								
		0,00875	0,01426	0,01604	0,01604	0,01925	0,02406	0,03208
		0,01458	0,02376	0,02673	0,02673	0,03208	0,04010	0,05347
		0,02333	0,03802	0,04277	0,04277	0,05133	0,06416	0,08555
		0,02624	0,04277	0,04811	0,04811	0,05774	0,07218	0,09624
		0,03499	0,05703	0,06415	0,06415	0,07699	0,09624	0,12832
		0,00921	0,01501	0,01689	0,01689	0,02026	0,02532	0,03377
		0,01044	0,01701	0,01914	0,01914	0,02296	0,02870	0,03827
		0,01228	0,02001	0,02252	0,02252	0,02701	0,03376	0,04502
		0,01289	0,02101	0,02364	0,02364	0,02836	0,03545	0,04727
		0,01473	0,02401	0,02702	0,02702	0,03241	0,04051	0,05402
		0,00737	0,01201	0,01351	0,01351	0,01621	0,02026	0,02702
		0,00184	0,00300	0,00338	0,00338	0,00405	0,00506	0,00675
		0,00245	0,00400	0,00450	0,00450	0,00540	0,00675	0,00900

**VHG**

Jahrgangsstufe	Gruppenfrequenz						FSP körperliche und motorische Entwicklung
	22	13,5	12	12	10	8	
Summe VHG pro Schüler/in							
5 7:30 - 13:30	0,00243	0,00682	0,00268	0,00268	0,00535	0,00321	0,00401
6 7:30 - 13:30	0,00146	0,00539	0,00268	0,00268	0,00321	0,00321	0,00335

<sup>1</sup> bezieht sich auf Lerngruppen, die nach der Stundentafel der Grundschule unterrichtet werden. Für Lerngruppen, die nach der Stundentafel des Förderschwerpunkts "Geistige Entwicklung" unterrichtet werden, gilt Anlage 3.2.

**Aufgliederung des Erzieherschlüssels im gebundenen Ganztagsbetrieb  
für Grundschulen und Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt, Jahrgangsstufen 1 bis 4**

**ab 01.08.2016 (für OST und WEST!)**

**- Anteil an VZE Erzieher/innen bei 88.840 Jahresarbeitsminuten (JAM) bzw. 39 WoStd. -**

ergänzende Förderung und Betreuung		Grundschiele/ Grundstufe an ISS	FSP Lernen	FSP Seh- behinde- rung	FSP Sprache	FSP emotionale und soziale Entwicklung	FSP Schwer- hörig	FSP Gehörlos	FSP Autismus (Asperger) <sup>1</sup>	FSP Blind	FSP körperliche und motorische Entwicklung
Gruppenfrequenz		22	13,5	12	12	10	10	8	8	6	6
Bausteine		Faktor pro Schüler/in									
A	Frühbetreuung von 6:00 bis 7:30	0,00875	0,01426	0,01604	0,01604	0,01925	0,01925	0,02406	0,02406	0,03208	0,03208
C	Spätbetreuung von 16:00 bis 18:00	0,01166	0,01901	0,02138	0,02138	0,02566	0,02566	0,03208	0,03208	0,04277	0,04277
D	Ferienbetreuung von 6:00 bis 7:30	0,00184	0,00300	0,00338	0,00338	0,00405	0,00405	0,00506	0,00506	0,00675	0,00675
E	Ferienbetreuung von 7:30 bis 13:30	0,00737	0,01201	0,01351	0,01351	0,01621	0,01621	0,02026	0,02026	0,02702	0,02702
F	Ferienbetreuung von 13:30 bis 16:00	0,00307	0,00500	0,00563	0,00563	0,00675	0,00675	0,00844	0,00844	0,01125	0,01125
G	Ferienbetreuung von 16:00 bis 18:00	0,00245	0,00400	0,00450	0,00450	0,00540	0,00540	0,00675	0,00675	0,00900	0,00900

Modul	Zeit	Bausteine	Summe Modul pro Schüler/in									
<b>Modul 1</b>	Frühbetr. 6:00-7:30 + Ferienbetr. 6:00-7:30 + Ferienbetr. 7:30-13:30 + Ferienbetr. 13:30-16:00	A+D+E+F	0,02103	0,03427	0,03856	0,03856	0,04626	0,04626	0,05782	0,05782	0,07710	0,07710
<b>Modul 2</b>	Frühbetr. 6:00-7:30 + Spätbetr. 16:00-18:00 + Ferienbetr. 6:00-7:30 + Ferienbetr. 7:30-13:30 + Ferienbetr. 13:30-16:00 + Ferienbetr. 16:00-18:00	A+C+D+ E+F+G	0,03514	0,05728	0,06444	0,06444	0,07732	0,07732	0,09665	0,09665	0,12887	0,12887
<b>Modul 3</b>	Spätbetr. 16:00-18:00 + Ferienbetr. 7:30-13:30 + Ferienbetr. 13:30-16:00 + Ferienbetr. 16:00-18:00	C+E+F+G	0,02455	0,04002	0,04502	0,04502	0,05402	0,05402	0,06753	0,06753	0,09004	0,09004
<b>Modul 4</b>	Ferienbetr. 7:30-13:30 + Ferienbetr. 13:30-16:00	E+F	0,01044	0,01701	0,01914	0,01914	0,02296	0,02296	0,02870	0,02870	0,03827	0,03827

<sup>1</sup> bezieht sich auf Lerngruppen, die nach der Stundentafel der Grundschule unterrichtet werden. Für Lerngruppen, die nach der Stundentafel des Förderschwerpunkts "Geistige Entwicklung" unterrichtet werden, gilt Anlage 3.1.

**Das alte Modul 2 (Betreuung 13:30 - 16:00) fehlt!**

**Aufgliederung des Erzieherschlüssels im gebundenen Ganztagsbetrieb  
für Grundschulen und Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt, Jahrgangsstufen 5 bis 6**

**ab 01.08.2016 (für OST und WESTI)**

**- Anteil an VZE Erzieher/innen bei 88.840 Jahresarbeitsminuten (JAM) bzw. 39 WoStd. -**

ergänzende Förderung und Betreuung		Gruppenfrequenz											
		22	13,5	12	12	12	10	10	8	8	6	6	
Bausteine		Faktor pro Schüler/in											
A	Frühbetreuung von 6:00 bis 7:30	0,1925	0,01426	0,01604	0,01604	0,01604	0,01925	0,01925	0,02406	0,02406	0,02406	0,03208	0,03208
C	Spätbetreuung von 16:00 bis 18:00	0,2566	0,01166	0,02138	0,02138	0,02138	0,02566	0,02566	0,03208	0,03208	0,03208	0,04277	0,04277
D	Ferienbetreuung von 6:00 bis 7:30	0,0405	0,00300	0,00338	0,00338	0,00338	0,00405	0,00405	0,00506	0,00506	0,00506	0,00675	0,00675
E	Ferienbetreuung von 7:30 bis 13:30	0,1621	0,01201	0,01351	0,01351	0,01351	0,01621	0,01621	0,02026	0,02026	0,02026	0,02702	0,02702
F	Ferienbetreuung von 13:30 bis 16:00	0,0675	0,00500	0,00563	0,00563	0,00563	0,00675	0,00675	0,00844	0,00844	0,00844	0,01125	0,01125
G	Ferienbetreuung von 16:00 bis 18:00	0,0540	0,00400	0,00450	0,00450	0,00450	0,00540	0,00540	0,00675	0,00675	0,00675	0,00900	0,00900

Schulzeit	Modul	Zeit	Summe Modul pro Schüler/in											
			Bausteine	A	A+C	C	D+E	D+E+F	D+E+F+G	E+F+G	F+G	E	D	G
Ferien	Modul 1	Frühbetr. 6:00-7:30	A	0,00875	0,01426	0,01604	0,01604	0,01604	0,01925	0,01925	0,02406	0,02406	0,03208	0,03208
	Modul 2	Frühbetr. 6:00-7:30 + Spätbetr. 16:00-18:00	A+C	0,02041	0,03327	0,03742	0,03742	0,03742	0,04491	0,04491	0,05614	0,05614	0,07485	0,07485
	Modul 3	Spätbetr. 16:00-18:00	C	0,01166	0,01901	0,02138	0,02138	0,02138	0,02566	0,02566	0,03208	0,03208	0,04277	0,04277
	Modul 4	Ferienbetr. 6:00-7:30 + Ferienbetr. 7:30-13:30	D+E	0,00921	0,01501	0,01689	0,01689	0,01689	0,02026	0,02026	0,02532	0,02532	0,03377	0,03377
	Modul 5	Ferienbetr. 6:00-7:30 + Ferienbetr. 7:30-13:30 + Ferienbetr. 13:30-16:00	D+E+F	0,01228	0,02001	0,02252	0,02252	0,02252	0,02701	0,02701	0,03376	0,03376	0,04502	0,04502
	Modul 6	Ferienbetr. 6:00-7:30 + Ferienbetr. 7:30-13:30 + Ferienbetr. 13:30-16:00 + Ferienbetr. 16:00-18:00	D+E+F+G	0,01473	0,02401	0,02702	0,02702	0,02702	0,03241	0,03241	0,04051	0,04051	0,05402	0,05402
	Modul 7	Ferienbetr. 7:30-13:30 + Ferienbetr. 13:30-16:00 + Ferienbetr. 16:00-18:00	E+F+G	0,01289	0,02101	0,02364	0,02364	0,02364	0,02836	0,02836	0,03545	0,03545	0,04727	0,04727
	Modul 8	Ferienbetr. 7:30-13:30 + Ferienbetr. 13:30-16:00	F+G	0,01044	0,01701	0,01914	0,01914	0,01914	0,02296	0,02296	0,02870	0,02870	0,03827	0,03827
	Modul 9	Ferienbetr. 7:30-13:30	E	0,00737	0,01201	0,01351	0,01351	0,01351	0,01621	0,01621	0,02026	0,02026	0,02702	0,02702
	Modul 10	Ferienbetr. 6:00-7:30	D	0,00184	0,00300	0,00338	0,00338	0,00338	0,00405	0,00405	0,00506	0,00506	0,00675	0,00675
	Modul 11	Ferienbetr. 16:00-18:00	G	0,00245	0,00400	0,00450	0,00450	0,00450	0,00540	0,00540	0,00675	0,00675	0,00900	0,00900

<sup>1</sup> bezieht sich auf Lerngruppen, die nach der Stundentafel der Grundschule unterrichtet werden. Für Lerngruppen, die nach der Stundentafel des Förderschwerpunkts "Geistige Entwicklung" unterrichtet werden, gilt Anlage 3.2.

**Aufgliederung des Erzieherschlüssels im Ganztagsbetrieb für Schulen mit  
sonderpädagogischem Förderschwerpunkt **Geistige Entwicklung** bzw. **Autistische Behinderung**<sup>1</sup>,  
**Jahrgangsstufen 1 bis 4 (Eingangs- und Unterstufe)****

**ab 01.08.2016** - Anteil an VZE Erzieher/innen bei 87.700 Jahresarbeitsminuten (JAM)  
(für OST und WEST!) bzw. 38,5 WoStd. -

**ergänzende Förderung und Betreuung**

Gruppenfrequenz		Schüler/innen ohne Förderstufe	Schüler/innen mit Förderstufe I	Schüler/innen mit Förderstufe II
		8	6	5
<b>Bausteine</b>		<b>Faktor pro Schüler/in</b>		
<b>A</b>	Frühbetreuung von 6:00 bis 8:00	0,03250	0,04333	0,05200
<b>B</b>	Spätbetreuung kurz von 15:00 bis 16:00	0,01625	0,02167	0,02600
<b>C</b>	Spätbetreuung lang von 15:00 bis 18:00	0,04875	0,06500	0,07800
<b>E</b>	Ferienbetreuung von 6:00 bis 8:00	0,00684	0,00912	0,01094
<b>F</b>	Ferienbetreuung von 8:00 bis 15:00	0,02395	0,03193	0,03832
<b>G</b>	Ferienbetreuung kurz von 15:00 bis 16:00	0,00343	0,00457	0,00548
<b>H</b>	Ferienbetreuung lang von 16:00 bis 18:00	0,00684	0,00912	0,01094

Modul	Zeit	Bausteine	Summe Modul pro Schüler/in
<b>Modul 1</b>	Frühbetr. 6:00-8:00 + Ferienbetr. 6:00-8:00 + Ferienbetr. 8:00-15:00	A+E+F	0,06329
<b>Modul 2</b>	Spätbetr. 15:00-16:00 + Ferienbetr. 8:00-15:00 + Ferienbetr. 15:00-16:00	B+F+G	0,04363
<b>Modul 3</b>	Spätbetr. 15:00-18:00 + Ferienbetr. 8:00-15:00 + Ferienbetr. 15:00-16:00 + Ferienbetr. 16:00-18:00	C+F+G+H	0,08297
<b>Modul 4</b>	Frühbetr. 6:00-8:00 + Spätbetr. 15:00-16:00 + Ferienbetr. 6:00-8:00 + Ferienbetr. 8:00-15:00 + Ferienbetr. 15:00-16:00	A+B+E+F+G	0,08297
<b>Modul 5</b>	Frühbetr. 6:00-8:00 + Spätbetr. 15:00-18:00 + Ferienbetr. 6:00-8:00 + Ferienbetr. 8:00-15:00 + Ferienbetr. 15:00-16:00 + Ferienbetr. 16:00-18:00	A+C+E+F+G+H	0,12231
<b>Modul 6</b>	Ferienbetr. 8:00-15:00	F	0,02395
			<b>Summe Modul pro Schüler/in</b>
<b>Schulzeit + Ferien</b>			0,10126
			0,05817
			0,11062
			0,13274
			0,13274
			0,19568
<b>Ferien</b>			0,03193
			0,03832

<sup>1</sup> gilt für Schülerinnen und Schüler, die nach der Stundentafel des Förderschwerpunkts "Geistige Entwicklung" gem. § 28 Abs. 5 SopedVO unterrichtet werden

**Aufgliederung des Erzieherschlüssels im Ganztagsbetrieb für Schulen mit  
sonderpädagogischem Förderschwerpunkt **Geistige Entwicklung** bzw. **Autistische Behinderung**<sup>1</sup>,  
Jahrgangsstufen 5 und 6 (Mittelstufe)**

**ab 01.08.2016** - Anteil an VZE Erzieher/innen bei 87.700 Jahresarbeitsminuten (JAM)  
(für OST und WEST!) bzw. 38,5 WoStd. -

### ergänzende Förderung und Betreuung

		Gruppenfrequenz				
		Schüler/innen ohne Förderstufe	Schüler/innen mit Förderstufe I	Schüler/innen mit Förderstufe II		
		8	6	5		
		Faktor pro Schüler/in				
	Bausteine	Faktor pro Gruppe				
A	Frühbetreuung von 6:00 bis 8:00	0,2600	0,03250	0,04333	0,05200	
B	Spätbetreuung kurz von 15:00 bis 16:00	0,1300	0,01625	0,02167	0,02600	
C	Spätbetreuung lang von 15:00 bis 18:00	0,3900	0,04875	0,06500	0,07800	
H	Ferienbetreuung von 16:00 bis 18:00	0,0547	0,00684	0,00912	0,01094	
I	Ferienbetreuung von 6:00 bis 8:00	0,0547	0,00684	0,00912	0,01094	
J	Ferienbetreuung von 8:00 bis 13:30	0,1505	0,01881	0,02508	0,03010	
K	Ferienbetreuung von 8:00 bis 16:00	0,2189	0,02736	0,03648	0,04378	
			Summe Modul pro Schüler/in			
Modul	Zeit	Bausteine				
Modul 1	Frühbetr. 6:00-8:00	A	0,03250	0,04333	0,05200	
Modul 2	Spätbetr. 15:00-16:00	B	0,01625	0,02167	0,02600	
Modul 3	Spätbetr. 15:00-18:00	C	0,04875	0,06500	0,07800	
Modul 4	Frühbetr. 6:00-8:00 + Spätbetr. 15:00-16:00	A+B	0,04875	0,06500	0,07800	
Modul 5	Frühbetr. 6:00-8:00 + Spätbetr. 15:00-18:00	A+C	0,08125	0,10833	0,13000	
Modul 6	Ferienbetr. 6:00-8:00	I	0,00684	0,00912	0,01094	
Modul 7	Ferienbetr. 8:00-13:30	J	0,01881	0,02508	0,03010	
Modul 8	Ferienbetr. 6:00-8:00 + Ferienbetr. 8:00-13:30	I+J	0,02565	0,03420	0,04104	
Modul 9	Ferienbetr. 6:00-8:00 + Ferienbetr. 8:00-16:00	I+K	0,03420	0,04560	0,05472	
Modul 10	Ferienbetr. 6:00-8:00 + Ferienbetr. 8:00-18:00	I+K+H	0,04104	0,05472	0,06566	
Modul 11	Ferienbetr. 8:00-16:00	K	0,02736	0,03648	0,04378	
Modul 12	Ferienbetr. 8:00-16:00 + Ferienbetr. 16:00-18:00	K+H	0,03420	0,04560	0,05472	
Modul 13	Ferienbetr. 16:00-18:00	H	0,00684	0,00912	0,01094	

<sup>1</sup> gilt für Schülerinnen und Schüler, die nach der Stundentafel des Förderschwerpunkts "Geistige Entwicklung" gem. § 28 Abs. 5 SopedVO unterrichtet werden

**Aufgliederung des Erzieher- und Betreuerschlußeis im Ganztagsbetrieb für Schüler mit dem sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung bzw. Autistische Behinderung in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 (Ober- und Abschlussstufe) bzw. jeweils in Sek I in der Integration oder an Schulen mit anderen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten**

**ab 01.08.2016** - Anteil an VZE Erzieher/innen bzw. Betreuer/in bei 87.700 Jahresarbeitsminuten (für OST und WEST!) (JAM) bzw. 38,5 WoStd. -

### ergänzende Förderung und Betreuung

Bausteine		Gruppenfrequenz	
Bausteine		Faktor pro Gruppe	Faktor pro Schüler/in
A	Frühbetreuung von 6:00 bis 8:00	0,2600	0,03250
D	Spätbetreuung von 16:00 bis 18:00	0,2600	0,03250
H	Ferienbetreuung von 16:00 bis 18:00	0,0547	0,00684
I	Ferienbetreuung von 6:00 bis 8:00	0,0547	0,00684
J	Ferienbetreuung von 8:00 bis 13:30	0,1505	0,01881
K	Ferienbetreuung von 8:00 bis 16:00	0,2189	0,02736
			0,04333
			0,04333
			0,00912
			0,00912
			0,02508
			0,03648

Schüler/innen ohne Förderstufe	Schüler/innen mit Förderstufe I	Schüler/innen mit Förderstufe II
8	6	5

Modul	Zeit	Bausteine	Summe Modul pro Schüler/in
<b>Modul 1</b>	Frühbetr. 6:00-8:00	A	0,03250
<b>Modul 2</b>	Spätbetr. 16:00-18:00	D	0,03250
<b>Modul 3</b>	Frühbetr. 6:00-8:00 + Spätbetr. 16:00-18:00	A+D	0,06500
<b>Modul 4</b>	Ergänzungsmodule (antrags- und beteiligungsfrei) 15:00-16:00		0,01625
<b>Modul 4</b>	Ferienbetr. 6:00-8:00	I	0,00684
<b>Modul 5</b>	Ferienbetr. 8:00-13:30	J	0,01881
<b>Modul 6</b>	Ferienbetr. 6:00-8:00 + Ferienbetr. 8:00-13:30	I+J	0,02565
<b>Modul 7</b>	Ferienbetr. 6:00-8:00 + Ferienbetr. 8:00-16:00	I+K	0,03420
<b>Modul 8</b>	Ferienbetr. 6:00-8:00 + Ferienbetr. 8:00-18:00	I+K+H	0,04104
<b>Modul 9</b>	Ferienbetr. 8:00-16:00	K	0,02736
<b>Modul 10</b>	Ferienbetr. 8:00-16:00 + Ferienbetr. 16:00-18:00	K+H	0,03420
<b>Modul 11</b>	Ferienbetr. 16:00-18:00	H	0,00684
			0,04333
			0,04333
			0,08666
			0,02167
			0,00912
			0,02508
			0,03420
			0,04560
			0,05472
			0,06566
			0,04378
			0,04560
			0,00912