

Unterstützung für Kinder und Pädagog*innen, die aus der Ukraine geflohen sind

- 1. Unterstützungsprojekte in Berlin**
- 2. Für Kinder**
- 3. Für Pädagog*innen**
- 4. Tipps für Unterricht und Ganzttag**
- 5. GEW-Forderungen**
- 6. Austausch**

Allgemeine Unterstützungsmöglichkeiten (Auswahl)

Hinweise für Helfende: <https://www.berlin.de/ukraine/helfen/>

Spendenbrücke Berlin (Thf): Sach-, Zeit-, Geldspenden (auch Koop mit LAF):
<https://www.spendenbruecke-ukraine.de/>

Moabit hilft: Politische Arbeit, Sprachcafé, Behördengänge: <https://www.moabit-hilft.com/unterstuetzen/>

UkraineAid: Diverser Support, auch Online-Unterricht auf Ukrainisch:
<https://ukraineaid.info/>

nowar.help: Homepage mit Informationen für vom Krieg betroffene Menschen (Unterkunft für Fliehende, Rechtshilfe für politisch Verfolgte in Russland, Spendenaufrufe und Möglichkeiten, selbst aktiv zu werden): <https://www.nowar.help>

Leave No One Behind: <https://ukraine.inob.net/engagieren>

XENION e. V.: psychosoziales Behandlungszentrum für traumatisierte Geflüchtete sowie Opfer von Folter, Krieg, Menschenrechtsverletzungen
<https://www.xenion.org/aktiv-werden/>

Unterstützung für von Diskriminierung betroffene Gruppen

Support for BIPOC/ racialized people

Each one teach one (EOTO): <http://www.eoto-archiv.de/> |
<https://www.facebook.com/EOTO.eV/>

Support for Queers

trans*refugees ukraine - supported by dgti.eV:
<https://www.facebook.com/groups/532834168172957/?ref=share>

Quarteera: LGBT+ support: <http://www.quarteera.de/>

GLADT - queer BIPOC support: <https://gladt.de>

LesMigras: <https://lesmigras.de/>

...

Unterstützungsmöglichkeiten für Kinder

Integration in Kita und Schule → Leitfaden

Einrichtung von 250 Willkommensklassen geplant, Einstellungen laufen

E-Learning: Hilfe bei der Arbeit mit traumatisierten geflüchteten Kindern

[kostenloses E-Learning-Programm](#) für Lehrkräfte und sozialpädagogische Fachkräfte, die mit traumatisierten jungen Flüchtlingen arbeiten (BumF, Baff...)

Trauma-Bilderbücher für Kinder auf der Flucht

Trauma-Bilderbuch „Das Kind und seine Befreiung vom großen, großen Schatten der Angst“ mit 26 Bildern, Anhang mit Informationen für Eltern und professionelle Helfer:innen zum Umgang mit posttraumatischen Belastungen → Booklets kostenlos in 14 Sprachen zur Verfügung – auch auf Ukrainisch [Webseite](#)

BpB-Unterrichtsmaterial für Willkommensklassen

https://www.bpb.de/lernen/angebote/unterrichtsmaterial-fuer-willkommensklassen/?pk_campaign=nl2022-03-16&pk_kwd=212105

Unterstützungsmöglichkeiten für Kinder

Unbegleitete alleinreisende Kinder und Jugendliche

BumF: Bestehende jugendhilferechtliche Regelungen für Kinder und Jugendliche aus der Ukraine und Drittstaatenangehörige, die jetzt vor dem Konflikt fliehen, müssen direkt gelten! → Schutz vor Missbrauch und Menschenhandel

Infos zum Clearingverfahren

<https://www.berlin.de/sen/jugend/jugend/unbegleitete-minderjaehrige-fluechtlinge/>

Unterstützungsmöglichkeiten

Pflegefamilie, Vormundschaft, Patenschaft (Freizeit und Lernunterstützung):

<https://www.berlin.de/sen/jugend/jugend/unbegleitete-minderjaehrige-fluechtlinge/ehrenamtliches-engagement/>

Vormundschaft

akinda schult, vermittelt und berät ehrenamtliche Vormund*innen für unbegleitete minderjährige Geflüchtete in Berlin: <https://www.akinda-berlin.org/>

<https://www.netzwerk-vormundschaft.de/>

Möglichkeiten für Pädagog*innen

SenBJF sucht Lehrkräfte für Herkunftssprachenunterricht/Erstsprachenunterricht
Ukrainisch gesucht; notwendige deutsche Sprachkenntnisse (mind. C1)

<https://www.berlin.de/sen/bjf/gefluechtete/>

Schöneberg Hilft e.V. sucht ukrainische Lehrer:innen für temporäre Lerngruppen
für ukrainische Kinder und Jugendliche; Unterricht nach dem ukrainischen
Bildungsplan und mit Hilfe der vorhandenen Online-Portale

<https://schoeneberg-hilft.de/>

Tipps für den Unterricht/ Ganztag

- Mit Kindern und Jugendlichen über Sorgen und Ängste sprechen (Sensibilität für besondere Betroffenheit von Kindern, die Krieg/ Flucht erlebt haben)
- Geschichte des Konflikts als Unterrichtsthema
- Für medienkritische Aspekte sensibilisieren: Überprüfung von Informationen im Netz
- Pause von schlechten Nachrichten – gesund bleiben

<https://www.gew.de/ukraine-krieg-in-der-schule>

SIBUZ-Brief: <https://www.gew-berlin.de/aktuelles/detailseite/ukraine>

Bildungsserver Berlin Brandenburg: Materialien und Links für den Unterricht:

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/besonderes/russlands-angriffskrieg-auf-die-ukraine-materialien-und-links-fuer-den-unterricht>

Lessons for peace: Online-Schulstunden im Livestream:

<https://publicclimateschool.de/lessons-for-peace/>

Fachaustausch bei Schule ohne Rassismus: <https://www.schule-ohne-rassismus.org/>

GEW-Forderungen

- Zusätzliches Personal für zeitnahe Integration in Kita und Schule
- Einstellungsangebote für Pädagog*innen, Psycholog*innen/ Anerkennung ausländischer Abschlüsse/ gute Anstellungsbedingungen mit langfristigen Perspektiven → Lehrkräfte für den muttersprachlichen Unterricht, Erzieher*innen + Sozialpädagog*innen für bilinguale Angebote in Kita, Ganztage, Schulsozialarbeit und Jugendhilfe; Sprachmittler*innen → Zeitnahe Ausstellung von Kita-Gutscheinen, bilinguale Gruppen, Kita-Sozialarbeit
- Zeitnahe Zuweisung von Schulplätzen, idealerweise Zuordnung zu Regelklassen (gemeinsamer Unterricht in erlernter Fremdsprache, Kunst, Musik, Sport) plus zusätzlichem DaF-Unterricht und muttersprachlichen Unterricht (fächerübergreifend denkbar)
- Langfristige Absicherung von muttersprachlichem Unterricht, Schaffung bilingualer Züge etc.