Protokoll der Podiumsdiskussion - Personalversammlung

❖ Christian Blume (SenBJF) - Leiter der Abteilung I

❖ Yamina Ifli (SenBJF) - Abteilung II E

❖ Arne Schaller (GEW) - Leitung Vorstandsbereich Hochschulen und Lehrer*innenbildung

❖ Jennifer Saur (PR-LAA)

❖ Maren Söder (PR-LAA)

1. Vorbereitungsdienst und Corona

Söder: **Was ist der Plan B für LAA im Falle erneuter Einschränkungen des Schulbetriebs?**

Ifli

- Sonderverordnung für die Prüfungen wird ausgearbeitet. Diese wird sich an die vorherige Sonderverordnung anlehnen, jedoch “flexibler” geregelt sein.
  Sie kommt spätestens zu Beginn des Prüfungszeitraums
- Aktuell: Seminare sind in Kleingruppen und in einer Kombination aus Präsenz und NonPräsenzveranstaltungen durchzuführen

Schaller: **Warum ist die Sonderverordnung noch nicht da?**

Wie wird auf Risikogruppen eingegangen?

Ifli

- Sonderverordnung nicht für Risikogruppe sondern für alle
- Nur wenige LAA gehören zur Risikogruppe → Können wesentlichen Ausbildungsaspekte des Präsenzunterrichts nicht leisten, daher Verlängerung des Referendariats; Aufrechterhaltung des Ausbildungsstatus
- Keine Anerkennung von Alternativen zum Präsenzunterricht

Schaller: **Lösung wäre Alternativformate → Warum nicht die Situation für visionäre Ideenumsetzung im Sinne alternativer Unterrichtsformate nutzen?**

Ifli

- Bundesweite Anerkennung kann nicht gewährleistet bleiben, da die Feststellung von Präsenzunterricht bundesweit vereinbart ist
- Beim Online-Unterricht fehlt die für den Beruf der Lehrperson zentrale Komponente der persönlichen Kommunikation

---

2. Die Digitalisierung des Vorbereitungsdienstes

Söder: **Wie wird der Vorbereitungsdienst digitalisiert? Was sind die Konzepte zur Entwicklung von für die Digitalisierung relevanter Kompetenzen in der Ausbildung?**

Blume

- Rückstand in Berlin in der Digitalisierung
- Aufbau der Infrastruktur, zb Breitbandanschluss, ist Bezirks-, also Schulträgersache
- Senatsverwaltung beschafft digitale Endgeräte, insb für benachteiligte SuS
- Initiative zur Ausstattung der Lehrkräfte mit dig. Endgeräten
- Chance Unterricht neu zu denken
- Ausbau der Plattform Lernraum Berlin: Stabilisierung/Professionalisierung
- Evaluation von Best Practice der Schulen

Ifli

- Lernraum iVorD als Plattform für LAA
- Qualifizierungsmaßnahmen für Seminarleitungen, diese sind aber nicht verpflichtend
- Verpflichtung der Seminarleitungen zu einer Kombination aus Präsenz-NonPräsenzformaten
- Verpflichtende Nutzung der einheitlichen Emailadressen ab Oktober
- Niederschwellige Online-Fortbildungen für die Seminarleitungen
- Dienstversammlung der Seminarleitungen → Austausch Best Practice

3. Gleichbehandlung, warum HS nur auf 3. Schiene. Vereinbarkeit von Beruf und Familie

Ifli

- Abstimmung mit den Schulen schwierig
- Durch Mangel an Personal ist nicht je ein Seminar pro Regionalverbund möglich
- Bausteine können in anderen Seminaren belegt werden
- Onlineformate sollen verstärkt genutzt werden
- An Seminarleitungen wenden

Söder

Landesgleichstellungsgesetz (LGG) § 10 Arbeitszeit und Rahmenbedingungen
(1) Unter Beachtung der dienstlichen Belange soll das Interesse der Beschäftigten an flexibler, auf die individuellen Bedürfnisse zugeschnittener Gestaltung der Arbeitszeit sowie familienfreundlichen Rahmenbedingungen berücksichtigt werden. Vorgesetztenverhalten soll darauf ausgerichtet sein, den Beschäftigten familienfreundliche Arbeitszeiten und Rahmenbedingungen zu ermöglichen.

→ Kein Wunsch, sonder rechtliche Pflicht der Senatsverwaltung!

Öffnung für Fragen der Personalversammlung

Gibt es eine Liste für Programme, die DSGVO-konform verwendet werden dürfen?

Blume

- Es gibt bewusst keine Liste (→ Keine Produktempfehlung)
- Schulen müssen individuell entscheiden
- Nutzung nichtkonformer Plattformen führt im Edukationsbereich nicht zu Disziplinarverfahren
- Weiterentwicklung der eigenen Plattformen(Lernraum)

Es gibt auch jetzt keinen Regelbetrieb, Methoden können durch Hygieneplan nicht angewendet werden. Ist ein freiwilliges Kolloquium möglich?

Ifli

- Staatsprüfung soll Unterricht zeigen, den Sie tagtäglich machen
- Dies ist Rahmen für die Ausbildung und entsprechenden Prüfungen
- Corona ist Rahmenbedingung, an die sich angepasst werden muss

Wie wird sichergestellt, dass die Digitalisierung an den Schulen nachhaltig ist?

Welche Unterstützung durch IT-Fachkräfte gibt es?

Welche Fortbildungen für SuS/LuL gibt es?

Blume

- Ermäßigungsstunden für LuL reichen nicht
- Programm für Wartung durch externe Firmen
  - 8h/Woche im Moment, sollen aufgestockt werden
  - Jede Woche schaut ein IT-Techniker an der Schule vorbei
- Verpflichtende Nutzung von IT an den Schulen → soll im Gespräch mit Beschäftigtenvertretungen weiterentwickelt werden
- Funktionierende Systeme können weiterhin genutzt werden